

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»**
344033, г. Ростов-на-Дону, e-mail:detsad21.71@mail.ru
Бул. Платова, 10

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 21
Гудко Л.А.
Приказ от _____ 2020г. № _____



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №21»
за 2019 год**

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г. Приказ Минобрнауки РФ № 1218)

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ № 21 за 2019 год

1. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21» (далее – МБДОУ), функционирует с 2017 года.

МБДОУ является гражданским светским некоммерческим учреждением, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования.

Полное наименование:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 21

Юридический адрес: 344033, г. Ростов-на-Дону, бульвар Платова,10

Фактический адрес: 344033, г.Ростов-на-Дону, бульвар Платова,10

Тел.: 210 74 85;

факс: 210 74 85

Интернет-сайт: <http://mbdou21rnd.ru/>

e-mail: detsad21.71@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61, регистрационный № 6690, серия 61 Л01 № 0004364, выдана 02 октября 2017 года)

Устав МБДОУ № 21

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Оборона, 76.

В целях комплексной безопасности учреждения, в детском саду установлены: Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;

- система контроля управления доступа на территорию и в здание МБДОУ;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и средства пожаротушения;
- информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

В 2019 году дошкольное учреждение посещало 248 воспитанников от 2 до 7 лет. Всего функционировало 6 групп (4 группы общеразвивающие и 1 компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи), 1 ГКП (для детей 2-4 лет) из них:

- 1- 1-младшая группа (с 2 до 3 лет),
- 1- 2-младшая группа (с 3 до 4 лет),
- 1 средняя группа (с 4 до 5 лет),
- 2 старших группы – с 5 до 6 лет
- 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей пяти – семи лет, имеющих нарушения в речевом развитии.
- 1 группа (кратковременного пребывания для детей от 2 до 4 лет)

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; суббота, воскресенье - выходной.

Режим работы 12 часов: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей), при предъявлении направления МКУ ОО Железнодорожного района города Ростова-на-Дону.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, Уставом МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями от 06.02.2020 г. № 9-ФЗ), Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет
- Совет МБДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с **Положениями:** Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение совете МБДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014", СанПиН 2.4.1.3049-13. Согласно календарному учебному графику образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с адаптивной образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие технологии и программы:

Речевое развитие: Развитие речи детей дошкольного возраста представлено программой по «Развитию речи в детском саду» Гербовой В.В., где развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми, фонематическими, лексическими, грамматическими навыками), но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (как освоения коммуникативными умениями).

Познавательное развитие: Программа О. В. Дыбиной «Ребенок и окружающий мир» по ознакомлению детей 2-7 лет с окружающим миром. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены конспекты образовательной деятельности и дидактических игр.

Социально-коммуникативное развитие: - О.Л. Князева. Программа «Я - Ты – Мы» (парциальная программа) и Е.В.Рыбак Программа «Вместе» Программа коммуникативного, творческого социально-личностного развития детей дошкольного возраста и их родителей. (парциальная программа). Программы способствуют развитию эмоциональной сферы, эмоционального комфорта, понимание своего и других людей эмоциональных состояний. Основополагающее значение предается развитию интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания, образности целого художественного действия.

Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой.

Физкультурно-оздоровительное: Программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Реализуется адаптивная программа по коррекции - программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева), и программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-7 лет под редакцией Н.В.Нищевой.

В соответствии с приказом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от «05» июля 2017 г. № 17, на основании распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону МБДОУ №21 присвоен статус «Инновационная площадка федерального государственного учреждения «Институт изучения детства, семьи и

воспитания Российской академии образования», по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в МБДОУ №21. была создана рабочая группа по организации инновационной деятельности по апробации парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Рабочая группа разработала «дорожную карту» по апробации парциальной модульной программы, в рамках которой предполагаются следующие формы вовлечения семей в образовательный процесс:

«STEM – образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин. Программа является парциальной модульной программой дошкольного образования, направленной на развитие способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Н.Е.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вариативная программа При организации образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы работы с детьми: подгрупповые, индивидуальные, групповые, используют проблемные ситуации, метод проектов, вовлекают в образовательную деятельность родителей.

Формы организации образовательной деятельности:

Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются: НОД, группы по интересам, целевые, кружки, тематические недели. Используется метод проектов для разработки тематических направлений.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников оценивается на основе динамики развития каждого ребенка. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

№	направления	Соответствие возрастной норме
1	социально-коммуникативное	90%
2	познавательное	86%
3	речевое	87%
4	Художественно-эстетическое	89%
5	физическое	93%

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости).

№	Уровень готовности к школьному обучению	
	Соответствие возрастной норме	100%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

№	Степень адаптации	2019
1	Легкая	61%
2	Средняя	37%
3	Усложнённая	2%
4	Дезадаптация	0%

Анализируя данные приведенные в таблице можно сделать вывод отом, что большинство поступающих к нам воспитанников успешно прошли адаптацию.

В 2019 году воспитанники МБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня:

апрель 2019г. – IV городской Фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!». Диплом в номинации «Театрализованная постановка»

май 2019г. – Акция в рамках проекта «Сдай макулатуру – спаси дерево». Грамота участника.

июнь 2019 года – воспитанники принимали активное участие в Детском фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

октябрь 2019г. – Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспектора движения» - Диплом за 3-е место.

октябрь 2019г. – грамота участника фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Мир глазами детей».

декабрь 2019- Участие в конкурсе исследовательских проектов участие в «Я-исследователь»(3 место)

сентябрь 2019- участники и победители регионального конкурса «По страницам детства», который проводит общественный совет партийного проекта «Новая школа».

- Международный конкурс «Помним, гордимся» посвященный ВОВ

- участие в конкурсе мультипликации «Я творю мир» (представленные мультфильмы «Чей гриб», «Петушок золотой гребешок», «Безопасность на дороге».

-участники проекта «Яркая экология»

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме, система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере реализует цели и задачи педагогической диагностики развития воспитанников и соответствует ФГОС ДО.

Оценка организации образовательного процесса

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно-развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФГОС.

В учреждении созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МБДОУ № 21, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ № 21 осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО: имеются помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса по различным направлениям:

- интеллектуальное развитие (групповые помещения);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальный зал, изо-студия);
- физическое развитие (спортивный зал, игровые площадки);
- социально-коммуникативное развитие (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда).

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями - логопедами; педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-Проводился День открытых дверей

Работа с родителями строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

По результатам опроса родителей в конце учебного года по теме «Ваше мнение о работе детского сада» было выявлено, что родители довольны работой детского сада, по их мнению – дети с удовольствием посещают детский сад, получают навыки культурного поведения, прикладные умения в области изобразительного искусства, познавательное развитие, у детей формируются основы безопасности и др.

Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ работает творческий коллектив педагогов. В учебном году с детьми работали 16, из них имеют:

- 14 (60 %) имеют высшее педагогическое образование,

- 2 (40%) - среднее специальное педагогическое.

Имеют высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, первую квалификационную категорию - 5 педагогов, без категории – 6 педагогов.

Педагогический стаж имеют:

до 5 лет - 1 человек (6%)

до 10 лет - 3- человек (18%)

до 15 лет -10-человека (62 %)

свыше 20 лет – 2 человека (12 %)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

С детьми работают квалифицированные педагоги-специалисты:

- учитель-логопед;

- педагог-психолог;

- музыкальный руководитель;

- инструктор по физкультуре.

В 2019 году педагоги повысили свой профессиональный уровень через следующие формы: на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации».

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия:

педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия. Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединениях, открытых городских мероприятиях.

Педагоги МБДОУ являются активными участниками районных, городских и всероссийских конкурсов.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. В дошкольном учреждении функционируют 7 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, лаборатория, изо-студия, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующей, бухгалтерия, медицинский кабинет, пищеблок.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

Условия, созданные для развития игровой деятельности обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, спортивную площадку, цветники, песочницы, малые архитектурные формы.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок для художественного творчества; познавательный деятельности, художественной литературы; уголки по дорожной безопасности, театральный, физкультурный.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами МБДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении.

МБДОУ осваивает парциальную модульную программу « STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста », в работе с детьми используем « Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультстудию», робототехнику, ЛЕГО-конструирование, математическое развитие.

Представлена STEM лаборатория, которая была оснащена в соответствии с требованиями данной программы. Условия, созданные для развития игровой деятельности обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду

Лаборатория которая включает в себя изучение естественных наук совокупно с инженерией, технологией и математикой.

Лаборатория оснащена конструкторами LEGO Education WEDO, мультстудия “Я творю мир», наборы Ф.Фребеля, математическое развитие, экспериментирование.

Музыкальный зал используется как для проведения музыкальных занятий с детьми, так и для проведения всех досуговых, праздничных, массовых мероприятий, в музыкальном зале учреждения имеется интерактивный комплекс «SMART TACH», позволяющие педагогам строить педагогический процесс в интерактивном формате.

Спортивный зал используется для проведения занятий для оздоровления и физического развития детей.

Музыкальный и физкультурный залы полностью оборудованы современными техническими средствами, для работы с детьми используются: современный музыкальный центр, интерактивная доска, акустическая система с двумя микрофонами. В достаточном количестве имеются разнообразные пособия, атрибутика и костюмы для проведения различных мероприятий.

Для социально-коммуникативного развития воспитанников имеется оборудованный кабинет педагога-психолога. В кабинете используется интерактивный программно-методический комплекс для различных видов диагностики и социализации детей.

Учитель-логопед также имеет возможность использовать IT-технологии при организации подгруппового занятия и индивидуальной работы. Специалист в своей работе также имеет возможность пользоваться интерактивным программно-методический комплекс для работы с детьми ОВЗ. Программный комплекс включает в себя игры на развитие речевого дыхания, фонематического слуха, звуко-буквенный анализ, грамматический строй речи и многое другое. Индивидуальные задания, выполняемые детьми, способствуют развитию речи, логического мышления, обучают чтению и математическим навыкам.

На территории учреждения располагаются оборудованные малыми игровыми комплексами прогулочные площадки для всех возрастных групп.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДООУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В логопедическом кабинете проходит индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, консультации для родителей.

Кабинет психолога: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, консультации родителей.

Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия, профилактическая, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Финансово-экономическая деятельность

МБДОУ осуществляет свою финансовую деятельность, основываясь на составленный план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с новыми требованиями, разместив его на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях: www.bus.gov.ru.

Планирование и финансирование расходов в МБДОУ № 21 осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

МБДОУ № 21 финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между МБДОУ № 21 и Учредителем.

Финансовые средства МБДОУ № 21 образуются:

- из бюджетных ассигнований;

- родительской платы, установленной в соответствии с Постановлением Администрации г. Ростова-на-Дону от 15 июля 2015 г. № 604 "Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону»

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения:

<i>Наименование показателей</i>	<i>Фактически, тыс. руб.</i>
Объем средств учреждения — всего	26082,20
в том числе:	
Местного бюджета	11590,10
областной бюджет	11973,10
внебюджет:	2519,00

Организация питания

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию и заведующий МБДОУ.

В течение года активно работала комиссия по контролю за организацией питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-и разовое питание детей: завтрак, второй завтрак (рекомендованный СанПиН 2.4.1.3049-13), обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Соблюдается сервировка столов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, разрешения служб Роспотребнадзора на их использование.

Медицинское обслуживание

Договор безвозмездного оказания услуг №4 от 09.01.2019 с МБУЗ «Городская поликлиника № 14 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону».

Администрация и работники МБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Заключение. Перспективы и планы.

В результате проведённого анализа работы МБДОУ № 21 в 2019 году, исходя из вышеперечисленных проблем образовательной деятельности, учитывая потребности всех участников образовательного процесса, нами были определены цели и задачи на 2020 учебный год:

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы: 1. Построение методической, организационной работы и образовательного процесса в целом, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать их к правилам безопасной жизнедеятельности.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов для создания безопасного образовательного пространства.

5. Создать мотивационные и организационные условия для профессионального роста молодых специалистов МБДОУ № 21.

6. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
7. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
8. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

Предполагаемый результат:

1. Сформированное понимание ценностного отношения детей дошкольного возраста к здоровью, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Улучшение системы психологической поддержки детей и родителей в период адаптации к условиям МБДОУ.
3. Повышение уровня педагогической компетентности в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Повышение уровня педагогической компетентности по сопровождению детей в адаптационный период.
5. Оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2019 учебный год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 21, коллектив с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- в МБДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным образовательным задачам;
- наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;
- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- в МБДОУ формируется перспективный, творческий коллектив педагогов, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;
- Дорожная карта по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ успешно реализуется. Согласно анализу работы дошкольного учреждения, образовательного

процесса, кадрового потенциала, материально-технического оснащения, программы развития ДОУ, Дорожной карты плана мероприятий по введению ФГОС ДО, образовательной программы, реализуемой ДОУ, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ № 21 на 2020 г.:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных модулей программы.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей о здоровом образе.
3. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями.

Результаты анализа деятельности МБДОУ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в детском созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Показатели деятельности МБДОУ № 21 за 2019 год, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	248
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0

	организации		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	человек,%	248 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек,%	248 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	человек,%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек,%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	человек,%	15/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек,%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек,%	33/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек,%	33/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	человек,%	14/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	14/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	человек,%	2/88%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	2/68%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек,%	16/94%
1.8.1	Высшая	человек,%	5/64%
1.8.2.	Первая	человек,%	5/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек,%	16/100%
1.9.1	До 5 лет	человек,%	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек,%	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек,%	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек,%	5/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	25/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	25/80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/248
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	337 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да