

## Как правильно разговаривать с ребенком

### НАЧНЕМ С ВАС

Речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться, и возможно это только в процессе общения. Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с ребенком. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Сопровождайте свои действия словами.

### ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ

Озвучивайте любую ситуацию – но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается. Если ваш малыш говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

### ГОВОРИТЕ ЧЕТКО, НЕ СЮСЮКАЙТЕ!!!

Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутки к интонации — поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, произносите как можно более выразительно.

### НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ

Не употребляйте слишком длинные фразы. Не перегружайте ребенка, не предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

### ВСЕ ЧУВСТВА В СОЮЗЕ С РЕЧЬЮ

Важно, чтобы ребенок имел возможность видеть, трогать, нюхать, то есть изучать предмет разными способами. Если увидите, что ребенка заинтересовал предмет, назовите его несколько раз – четко и выразительно. Всегда одобряйте желание вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!

### ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕХА

Произносите новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Так ребенок обучается в десять раз лучше. Смотрите вместе мультфильмы, детские телепередачи и объясняйте значение новых слов. После просмотра обсуждайте интересные моменты.



уч. логопед МБДОУ № 21 Дроботова С.В.

## **УВАЖАЙТЕ ПОПЫТКИ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ**

Когда ребенок говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас.

Не сюсюкайте с ребенком, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально.

## **УЧИТЕ ГОВОРИТЬ В ИГРЕ**

Создавайте такие ситуации в игре, где ребенку понадобится спросить.

## **НЕ ПРЕДУПРЕЖДАЙТЕ ЖЕЛАНИЙ РЕБЕНКА**

Родители пытаются угадать желания своего ребенка. У малыша не возникает необходимости произносить что-либо. Есть опасность задержать ребенка на стадии жестового общения.

## **РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ**

Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его – пассивный словарь, говорит – активный. Если вы пополняете ресурс понимания, это приведет к говорению

## **ВЕДИТЕ ДНЕВНИК**

Фиксируйте речевые достижения ребенка, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

## **РАЗВИВАЙТЕ**

## **ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ**

Побуждайте различать близкие звуки, слова, отличающиеся 1 звуком (крыса-крыша).

## **ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ В ЛЮБОМ ВОЗРАСТЕ**

Читайте короткие сказки, стихи по несколько раз – дети лучше воспринимают тексты, которые они уже слышали.

## **БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ, СНИСХОДИТЕЛЬНЫ И ОСТОРОЖНЫ**

Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

## **ТОЛЬКО ВЫ**

Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.



уч. логопед МБДОУ № 21 Дроботова С.В.