

Дорожная карта по реализации проекта «Дружим с природой»

период	Форма работы	НОД	Взаимодействие с родителями
Сентябрь - октябрь	<p>Создание и оформление экологической тропы.</p> <p>Подобрать и оформить папку наблюдений на прогулке, альбом «Опыты», фольклорный материал «Явления природы», «Экологические стихии».</p>	<p>«Речка, реченька, река» - формирование понятия о возникновении реки, ее истоках.</p>	<p>Создание альбома «Правила поведения в природе».</p>
	<p>Подборка запрещающие знаки в обращении с природой, схемы в помощь детям для рассказывания.</p>	<p>Игры по желанию детей, в свободное от занятий время.</p> <p>Аппликация «Волшебные листочки» - учить составлять узор из сухих</p>	

		листьев.	
	Трудовая деятельность: полив цветника и огорода, уборка участка, помощь дворнику, сбор и засушка семян, листьев, цветков, соцветий, трав, корешков для оформления гербария и поделок	Рисование «Дары осени» - закрепить умение передавать в рисунке форму и цвет овощей и фруктов	
	Подборка художественной литературы для чтения, пересказывания, заучивания, картины	«Унылая пора!» - закреплять представление детей о золотом периоде осени	Оформление родительских уголков на экологические темы : - «Значение природы в жизни людей»
ноябрь	Растение -это живое существо» - сформировать у детей представление о приспособленности растений к среде	«Покормим птиц зимой» - формировать у детей обобщенное представление о зимующих	- «Влияние окружающей природы на развитие детей»

	обитания, к сезонам года	птицах	
декабрь	«Беседа о снеге» - установить зависимость состояния снега от температуры воздуха	. «Путешеств ие в зимний лес» - обобщать знания детей о зиме.	
январь	«Как много интересного бывает зимой» - сформировать у детей обобщенное представление о зиме	Рисование «Снежинки» - учить детей рисовать узор на бумаге	- «Как прививать детям любовь к природе?»
февраль	«Кто такой человек» - уточнить представления детей в сравнении с животными и растительным миром	Наблюдения по плану.	Оформление альбома «Мой любимый уголок». 1- 15 февраля..
март		. «Свойства воздуха» - закрепить представлен ие детей о роли воздуха через опыты	

апрель		Наша земля» - формироват ь первоначаль ные представлен ия о творении мира, познакомить с историей появления глобуса	
май		«Земля- это наш общий дом» - показать Землю как общий дом для всех людей и всех живущих существ	