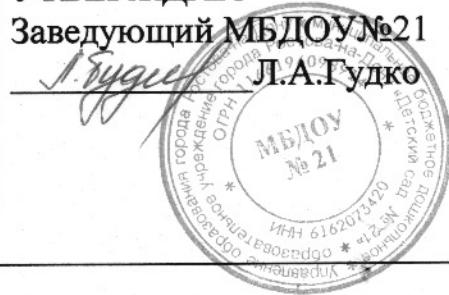


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова- на- Дону «Детский сад № 21»  
344033, г. Ростов-на-Дону, бул. Платова, 10, тел.210 74 85**

**РАССМОТРЕНО:**  
Педагогический совет №  
от «25» мая 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий МБДОУ № 21**  
Л.А.Гудко



**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
МБДОУ № 21.  
2019-2020 учебный год.**

## **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №21
- Локальные акты МБДОУ №21.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ №21».

## **Принципы планирования оздоровительной работы**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Организация работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов**

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

## **Система оздоровления детей в летний период включает в себя**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

## **Организация летнего оздоровительного периода**

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

## **Задачи работы с детьми:**

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТИМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровье сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.
- 

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей**

	<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Старший воспитатель Воспитатели
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Старший воспитатель Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Старший воспитатель , завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Зам зав по ВМР
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Старший воспитатель Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель воспитатели

<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель воспитатели.
	Проведение целевых экскурсий и прогулок.		
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

## План работы по ПДД В летний период.

	июнь	июль	август
Младшая группа	1.Рисование светофора.  2.Беседа о светофоре.  Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.	1.Аппликация «Автомобили едут по проезжей части».  2.Беседа о правилах перехода проезжей части.  3.Игры с мягкими модулями в уголке по обучению детей ПДД.	1.Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.  2. Лепка «Светофор».  3.Игры на площадке ПДД.
Средняя группа	1.Игры на площадке ПДД.  2.Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.  3.Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход».  4.Спортивный праздник.	1.Рисование дорожных знаков. 2.Беседа «Азбука безопасности».  3.	Беседа с детьми по дорожным ситуациям.  2.Игры на площадке ПДД,  3.Рисование на тему: «Я соблюдаю правила безопасного поведения на дороге »
Старшие группы	1.Изготовление из картона или бумаги атрибутов  2.Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.  3.Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход».	1.Игры на площадке БДД.  2.Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПБПДД.  3.Рисование дорожных знаков.  4.Чтение книг.	1.Беседа с детьми о ситуациях на дороге.  2. Игры на площадке ПДД.  3.Рисование на тему «Специальный транспорт».
Подготовительная группа	1.Беседа «Дорожные знаки-наши друзья».2.П/и  3.заучивание стихотворения	1.Игры на площадке БДД.2.Беседы с детьми о ситуациях на дорогах.3. «.Я пешеход»4.Изготовление макета дороги	

## **«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Организационная работа</i></b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель воспитатели,
	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течении ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели,
<b><i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i></b>			
1	- НОД художественно-эстетического - Физическое развитие - Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Июнь, июль, август	Воспитатели Зам зав по ВМР
2	Организация и проведение , бесед,		Воспитатели

	экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).		Старший воспитатель Муз. руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

#### Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, август	июль,	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, август	июль,	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, август	июль,	Повар-кладовщик.
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, август	июль,	Воспитатели групп

#### Профилактическая работа с детьми

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;	июнь	Заведующий, Завхоз
---	---	------	-----------------------

2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. медсестра, ст.воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель.
7	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель. воспитатели, медсестра

### Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	29.05.2020	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Старший воспитатель воспитатели
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2020-2021 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	Зам зав по ВМР
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Зам зав по ВМР
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Старший воспитатель воспитатели
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - соблюдение мер профилактики и распространения коронавирусной инфекции; -соблюдение масочного режима -дезинфекция помещений - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий, ст.воспитатель,
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2020-2021 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

## Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p><b>Педагогический патронаж:</b>  <b>-консультации для родителей по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.</b>  - посещение семей, находящихся в социально опасном положении;  - посещение семей, чьи дети не посещают детский сад.</p>	Ежемесячно	
<p><b>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</b>  <b>-рекомендации по соблюдению мер профилактики коронавирусной инфекции.</b>  - режим дня в летний период;  - рекомендации по познавательно – речевому развитию ребенка;  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»;  - рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»;  - Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»; «Осторожно клещи!»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций</p>	Июнь - август	Воспитатели групп
<p><b>Информация для родителей вновь прибывших детей:</b>  - индивидуальные консультации;  - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».</p>	Июнь - август	Воспитатели групп
<p><b>Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, и ремонте групп.</b></p>	Июнь - август	

## Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период»(с учетом соблюдения режима самоизоляции)	Июнь	Воспитатели
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатели
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Воспитатели
«Организация детского творчества в летний период»	Июль	Музыкальный руководитель
«Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	Воспитатели
«Прогулки – походы, экскурсии за территорию детского сада в летний период»	Июль	Воспитатели групп
«О предупреждении отравления детей грибами. Первая помощь при отравлении и укусах насекомых»	Август	
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Август	Воспитатели групп
Фотоотчет – презентация «Как мы провели это лето»	Август	Воспитатели групп

## Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антropометрия. Медицинский и профилактический осмотр детей	Май - июнь	
Организация питания	Постоянно	
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Ежемесячно	
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	
Состояние предметно – развивающей среды в группах и на участках	1 раз в месяц	
Питьевой режим	Постоянно	
Игровое оборудование участков	Июнь	
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течении дня.	Постоянно	
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносимого материала.	Ежедневно	

Установочный план

100000

## Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

<b>Мероприятия</b>	<b>Особенности организации</b>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха при наличии головного убора
Солнечные ванны	
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
двигательная	

### План работы методического кабинета

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Проведение консультаций: «Правила оказания первой помощи при травмах у детей», «Правильное соблюдение питьевого режима в жаркий период», «Организация работы с детьми в летний период»	6 июня	Старший воспитатель
2.	Оперативный контроль: Организация питания в группах; Организация прогулок		Старший воспитатель
3.	Организация консультаций:		воспитатели
4.	для родителей в группах: Установочный педсовет	28.08.2020	

## **Организация работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

### **Задачи летнего оздоровительного периода**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
5. Качественная подготовка к новому учебному году.

### **Принципы:**

- учет возрастных и психологических возможностей и особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД**  
**Июнь**

**1 неделя- «Здравствуй, Лето»**

01.06-День защиты детей.	Согласно перспективному планированию педагога.
02.06-День дружбы.	
03.06-День вежливости и хороших манер.	
04.06-День улыбок.	
05.06-День рождения великого поэта.	

**2 неделя- «Неделя знатоков своего города и страны»**

08.06-День улиц моего города	Согласно перспективному планированию педагога.
09.06-День дружбы народов.	
10.06-День транспорта.	
11.06-	
12.06-День России.	

**3 неделя-«Неделя экспериментов»**

15.06-День опытов и экспериментов.	Согласно перспективному планированию педагога.
16.06-День ветра.	
17.06-День воды.	
18.06-День магнита.	
19.06-День магнита.	

**4 неделя-«Неделя здоровья и спорта»**

22.06-Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	Согласно перспективному планированию педагога.
23.06-День здоровья.	
24.06-В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.	
25.06-День подвижных игр.	
26.06-День эстафет и соревнований	

## **Июль**

### **1 неделя-«Наедине с природой»**

29.06- День растений.	Согласно педагога.	перспективному планированию
30.06-День животных		
01.07-День птиц.		
02.07-День насекомых		
03.07-Всемирный день охраны окружающей		

### **2 неделя -«Неделя семьи: любви и терпенья»**

06.07- Подарки для любимых.	Согласно педагога.	перспективному планированию
07.07-День семьи.		
08.07-Мои обязанности.		
09.07-Работа мамы и папы.		
10.07-Семейные традиции.		

### **3 неделя-«В гостях у сказки»**

13.07- День сказок о животных.	Согласно педагога.	перспективному планированию
14.07-День сказок о животных.		
15.07-День волшебных сказок.		
16.07-День игрушек – герои сказок.		
17.07-День театра».		

### **4 неделя-«Неделя творчества»**

20.07-День искусств и живописи.	Согласно педагога.	перспективному планированию
21.07-День литературы.		
22.07-День музыки и танца.		
23.07-День песни.		
24.07-День талантов.		

### **5 неделя-«Неделя интересных дел»**

27.07-День мыльных пузырей	Согласно педагога.	перспективному планированию
28.07-День любимой игры и игрушки.		
29.07-День чистоты		
30.07-День добрых дел.		
31.07-День шуток.		

## **Август**

### **1 неделя-«Неделя познания»**

03.08-День бумаги и фантика.	Согласно перспективному планированию педагога.
04.08-День стекла	
05.08-День металла.	
06.08-День резины.	
07.08-День дерева.	

### **2 неделя -«Секреты природы»**

10.08-День лекарственных растений.	Согласно перспективному планированию педагога.
11.08-Путешествие капельки.	
12.08-День радуги.	
13.08-Мы на луг ходили.	
14.08-День цветов.	

### **3 неделя- «Во саду ли в огороде»**

17.08-Волшебная грядка.	Согласно перспективному планированию педагога.
18.08-Вкусное лето – фрукты, ягоды.	
19.08-Дары леса.	
20.08-День злаковых - хлеба.	
21.08-Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.	

### **4 неделя- «Прощание с летом»**

24.08-Подарки лета.	Согласно перспективному планированию педагога.
25.08-Юный флорист.	
26.08-Летние развлечения.	
27.08-Подарки для друзей.	
28.08-Разноцветная неделя.	
31.08-До свидания лето	

## РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник ко дню защиты детей «Дети – Цветы нашей жизни»	01.06.2020	воспитатели групп, муз. руководитель, инструктор по физ.культуре.
Пушкинский день. Конкурс чтецов.	08.06.2020	Воспитатели групп.
День Папы.	21.06.2020	Муз. руководитель, инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
«Малыши - Флористы» составление букета из трав и цветов	15.06.2020	Воспитатели групп
Конкурс детского рисунка на асфальте	28.06.2020	Воспитатели групп
«День Здоровья»	05.07.2020	воспитатели групп,
Кукольный спектакль «Любимая сказка»	12.07.2020	воспитатели групп,
Конкурс юных чтецов «Мир вокруг нас» (природа)	19.07.2020	Воспитатели ср. и ст. групп
«День Нептуна»	18.07.2020	воспитатели групп
Лего турнир	07.2020	воспитатели групп
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	02.08.2020	Муз. руководитель, воспитатели групп, родители
Развлечение «Огонь – наш друг и наш враг»		Воспитатели групп
Конкурс рисунков на асфальте		Воспитатели групп
Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»		Воспитатели групп.,
Праздник «Прощай лето»		Муз. руководитель, инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
Спортивный праздник «Ах, лето!»		

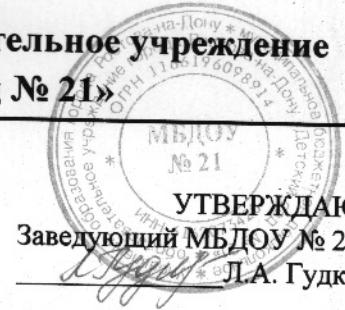
**Ежедневно** во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Один раз в неделю** (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

**Организовать работу с детьми и родителями находящимися в режиме самоизоляции .**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»**

344033, г. Ростов-на-Дону, бул. Платова, 10



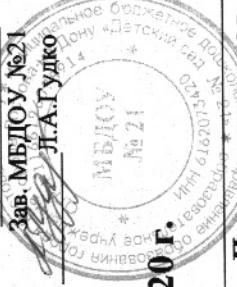
**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 21

Л.А. Гудко

**Режим дня в теплый период года**

<b>Режимные моменты</b>	<i>I</i> младшая группа	<i>II</i> младшая группа	<i>Средняя</i> группа	<i>Старшая</i> группа	<i>Подготовит</i> группа
Прием и осмотр детей. Индивидуальное общение воспитателя с детьми. Свободные игры.	7.00 – 8.05	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.05 – 8.10	8.10 – 8.15	8.15 – 8.20	8.20 – 8.25	8.25-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10 – 8.45	8.15 - 8.50	8.20 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30-8.50
Развивающие игры, совместная деятельность	9.00 – 9.40	9.00 – 9.45	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00	9.00-10.00
2-ой завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.100	10.00-10.10	10.00-10.10
Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.10 -11.45	10.10 – 12.10	10.10 -12.15	10.10 – 12.20	10.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	11.45 – 12.15	12.10 – 12.40	12.15- 12.45	12.20 – 12.45	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.15 –15.00	12.30 – 15.00	12.45- 15.00	12.45 – 15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические, закаливающие процедуры.	15.15 – 15.35	15.10 – 15.30	15.05- 15.25	15.00 – 15.25	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.35 – 15.50	15.30 - 15.50	15.25 - 15.45	15.25 – 15.45	15.20-15.40
Совместная и самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.50 – 17.50	15.50 – 17.55	15.45 - 17.55	15.45 - 18.05	15.40-18.05
Подготовка к ужину. Ужин.	17.50 – 18.20	17.55 – 18.20	17.55 – 18.20	18.05 – 18.20	18.05-18.20
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	18.20 -19.00	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00	18.20-19.00



Зав. МБДОУ №21  
Н.А.Гудко

**Сетка организованной образовательной деятельности на легкий оздоровительный период 2020 г.**

День недели	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
					10 минут	15 минут
Понедельник	Рисование Музыка	9 <sup>15</sup> 9 <sup>45</sup> Физ-ра	9 <sup>15</sup> 9 <sup>40</sup> Рисование Физ-ра	9 <sup>15</sup> 10 <sup>05</sup> ПДЦ/ ОБЖ Физ-ра	9 <sup>15</sup> Лепка Музыка	9 <sup>15</sup> 10 <sup>05</sup> Музыка ПДЦ/ ОБЖ
Вторник	Физ - ра Чтение худ. лит-ры	9 <sup>15</sup> 9 <sup>50</sup> Чтение худ. лит-ры Физ-ра (на воздухе)	9 <sup>30</sup> 9 <sup>40</sup> Музыка Рисование	9 <sup>15</sup> 9 <sup>40</sup> Аппликация Физ-ра	9 <sup>15</sup> 10 <sup>15</sup> Рисование Физ-ра	9 <sup>15</sup> 10 <sup>15</sup> ПДЦ/ ОБЖ Физ-ра (на воздухе)
Среда	Рисование Физ - ра	9 <sup>15</sup> 9 <sup>35</sup> Музыка Рисование	9 <sup>15</sup> 9 <sup>40</sup> Чтение худ. лит-ры Физ-ра (на воздухе)	9 <sup>15</sup> 10 <sup>00</sup> Чтение худ. лит-ры Физ-ра (на воздухе)	9 <sup>15</sup> 10 <sup>00</sup> Аппликация Музыка	9 <sup>15</sup> 10 <sup>00</sup> Аппликация Физ-ра
Четверг	Музыка Лепка	9 <sup>15</sup> 9 <sup>35</sup> Физ-ра Лепка	9 <sup>15</sup> 10 <sup>00</sup> Лепка Физ-ра	9 <sup>15</sup> 9 <sup>40</sup> ПДЦ/ ОБЖ Физ-ра	9 <sup>15</sup> 10 <sup>10</sup> Чтение худ.лит-ры Физ-ра (на воздухе)	9 <sup>15</sup> 10 <sup>10</sup> Рисование Музыка
Пятница	ПДД/ОБЖ Физ - ра (на воздухе.)	9 <sup>15</sup> 10 <sup>00</sup> Музыка ПДЦ/ОБЖ	9 <sup>15</sup> 9 <sup>35</sup> Аппликация Музыка	9 <sup>15</sup> 10 <sup>05</sup> Рисование Музыка	9 <sup>15</sup> 10 <sup>05</sup> Чтение худ.лит- ры Физ-ра	9 <sup>15</sup> 9 <sup>45</sup> Чтение худ.лит- ры Физ-ра (на воздухе)