

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»
344033, г. Ростов-на-Дону, e-maildetsad21.71@mail.ru
Бул. Платова,10**

«Согласовано»
Протокол Педсовета МБДОУ № 21
от 31.05.2022 г. № __

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 21
_____ Л.А.Гудко
Приказ от 31 05.2022 г. № __

**План
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»
на 2021-2022 учебный год**

ЦЕЛЬ:

Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:**С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
 2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
 5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Регламентирующие нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г). Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

Основная образовательная программа МБДОУ № 21, программа Воспитания.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРОЦЕССА КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Организация детского творчества летом	Май	Ст. воспитатель
2	Подвижные игры на участке летом	Июнь	Воспитатели,
3	Продолжение реализации ФГОС в ДОУ	Август	Ст. воспитатель, педагоги
4	Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам	Июль	Ст. воспитатель
5	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, специалисты ДОУ
6.	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	ст.воспитатель
7.	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г. с учетом реализации ФГОС.	Август	ст. воспитатель, рабочая группа
8.	Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	ст.воспитатель,воспитатели

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

<u>№</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Срок</u>	<u>Ответственный</u>
	Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
	Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности	В течение ЛОП	ст. воспитатель, педагоги

	детей на прогулке.		
	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	июль-август	Ст. воспитатель инструктор по физической культуре
	Подбор информационного материала для родительского уголка	июль-август	Ст. воспитатель Воспитатели
	Участие родителей в благоустройстве и покраски участков.	Май - июнь	Заведующий воспитатели групп
	Привлечение родителей к участию в летних развлечениях	Июнь - август	Воспитатели групп
	Выдача путевок родителям вновь поступающих детей	Июнь - август	Заведующий воспитатели группы
	Оформление информационно-рекламного стенда «Детский сад ждет ребят»	Июнь-август	Воспитатели групп

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Особенности планирования в летний период в соответствии с ФГОС"; - "Оздоровление детей в летний период"; - "Подвижные игры на участке летом"; - " Экспериментальная деятельность в летний период"; <p>«Консультации для родителей:</p> <p><i>Групповые консультации</i></p> <p>«"Питание и здоровье"».</p> <p>«Первая помощь ребенку при несчастном случае»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Укусы насекомых» <p>«Осторожно клещ»</p>	<p>Май Июль Август</p> <p>Июнь - август</p>	<p>Ст. воспитатель, мед. сестра, инструктор по физической культуре воспитатели групп медсестра</p>
--	--	--

	<p>«Профилактика кишечных заболеваний» - «Перегревание».</p> <p>Оформление "Уголка здоровья для родителей": - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Правила поведения детей на воде» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». - «Меры предосторожности, связанные с купанием в водоемах»</p> <p>Индивидуальные консультации: - по проблемам воспитания детей.</p> <p>Санитарных памяток на темы «Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины» «Закаливание детей» «О питании» «COVID-19»</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: Совместное с родителями летнее - спортивное развлечение по плану инструктора по физической культуре</p>		

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Физкультурно – оздоровительная работа			
1.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице	Ежедневно	Воспитатели групп
Методы закаливания			

3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - солнечные и воздушные ванны - закаливание водой - сон при открытых окнах - корригирующая гимнастика после сна - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам	июнь - август	Воспитатели групп
Профилактическая			
4	Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями	ежемесячно	Воспитатели групп
5	Соблюдение питьевого режима	май - август	Воспитатели групп
6	Обработка песка в песочнице	май - август	Воспитатели групп
7	Беседы с детьми	июнь - август	Воспитатели групп
8.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП регулярно	ст.воспитатель, воспитатели групп

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Организация двигательного режима в течение дня	1 раз в месяц	Заведующий Ст. воспитатель
2	Санитарное состояние участков	еженедельно	Заведующий зам.зав.по АХЧ
3	Состояние выносного материала	1 раза в месяц	Ст. воспитатель
4	Проведение оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц	Заведующий воспитатели групп
5	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	1 раз в месяц	Зам.зав. по безопасности
6	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	постоянно	Заведующий

АДМИНИСТРАТИВНО -ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

	Мероприятие	Срок	Ответственные
--	-------------	------	---------------

№			
1	Косметический ремонт отдельных помещений	Май-Август	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
2	Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
3.	Инструктаж сотрудников ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ
Благоустройство			
3	Оборудование цветников, газонов Благоустройство территории учреждения: - частичная покраска малых форм на участках	Май-август	воспитатели
4	Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	Май-июнь	Зам.зав.по АХЧ, дворник
5	Покраска малых форм, бордюров.	Май-июнь	Зам.зав.по АХЧ, воспитатели
6	ремонт детских построек и оборудования	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, зам.зав.по АХ Ч, дворник,
7	Покос травы		
Подготовка групп к новому учебному году			
Набор детей раннего возраста		Июль-август	Заведующий
12	Комплектование групп дошкольного возраста	Июнь-август	Заведующий
14	Оформление групп	Июнь-август	Воспитатели
15	Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий	В течение ЛОП	С. воспитатель
16	Сбор бросового и природного материала для творческих игр		Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Режим дня на летний оздоровительный период

<i>Режимные моменты</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовит. группа</i>
Прием и осмотр детей. Индивидуальное общение воспитателя с детьми. Свободные игры.	7.00 – 8.05	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.05 – 8.10	8.10 – 8.15	8.15 – 8.20	8.20 – 8.25	8.25-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10 – 8.40	8.15 - 8.40	8.20- 8.40	8.20 - 8.40	8.20-8.40
Утренний круг	8:40-9.00	8:40-9.00	8:40-9.00	8:40-9.00	8:40-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка(закаливающие процедуры, самостоятельные игры ,труд, совместная деятельность с детьми)	9:00-11.45	9:00-12.10	9:00-12.10	9:00-12.30	9:00-12.30
2-ой завтрак	10:30	10.30	10.30	10.30	10.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.45 – 12.15	12.10 – 12.40	12.15- 12.45	12.20 – 12.45	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.15 –15.00	12.40 – 15.00	12.45- 15.00	12.45 – 15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические, закаливающие процедуры.	15.15 – 15.25	15.10 – 15.25	15.05- 15.25	15.00 – 15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.30	15.30	15.30	15.30	15.30
Совместная и самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.40 – 18.20	15.50 – 18.30	15.45 – 18.30	15.45 - 18.30	15.45-18.30

Вечерний круг	18:00-18:20	18:00-18:20	18:00-18:20	18:00-18:20	18:00-18:20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин.	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.40 -19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40-19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка

Формы организации	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность.	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10 ч. в нед	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	5 мин.	8 –10 мин	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 мин.	5 – 8 мин	5 – 10 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин
Спортивные игры		Целенаправленное обучение на каждой прогулке				
Спортивные упражнения	-	10 мин	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6 –10 мин.	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	-	20 мин	30 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	-	-----	40 мин	40 мин	60 - 90 мин	60 - 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели					

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	первая группа раннего возраста (1- 2 лет)– 4-5 мин , вторая группа раннего возраста (2- 3 лет) – 4-5 мин, младшая (3-4 лет) – 5-6 мин, средняя (4-5 лет) – 6-8 мин , старшая (5-6 лет) – 8-10 мин, подготовительная (6- 7 лет) – 10-12 мин	Воспитатели Инструктор по физической культуре
НОД по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	вторая группа раннего возраста – 10 мин, младшая – 15 мин, средняя – 20 мин, старшая – 25 мин, подготовительная - 30 мин.	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин	Воспитатели. инструктор по физической культуре
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, в равновесии, для активизации работы глазных мышц, на формирование правильной осанки, свода стопы ритмические движения, гимнастика расслабления	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные - 12	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон	на воздухе		средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового	Спальная комната		ежедневно после дневного сна для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели

	эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)
четверг	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
пятница	Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность)

- Развлечение (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в неделю
- Физическое развитие (двигательная деятельность) – пятница (дополнительно)

Тематические недели

ИЮНЬ 1 неделя – «Неделя дружбы»

Задачи недели: Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятно своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

Дни недели	тема	Мероприятия/ Согласно перспективному планированию педагога:	ответственные
1 июня	Здравствуй, лето! Международный день защиты детей.		Специалисты, воспитатели групп
2 июня	Вот оно какое начало лета!		

3 июня	День хороших манер		
--------	--------------------	--	--

ИЮНЬ 2 неделя – «С чего начинается Родина»

Задачи недели: Познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассматривание альбомов по теме.

Дни недели	тема	мероприятия	ответственные
6 июня	Пушкинский день России. Сядем рядком – поговорим ладком. Конкурс чтецов.	Согласно перспективному планированию педагога : Тематические беседы, рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др.	Специалисты, воспитатели групп
7 июня	Родимый уголок .День Русской березки.		
8 июня	Сохраним родную природу.		
9 июня	Всемирный день друзей		
10 июня	12 июня - День России		
Подведение итогов недели.			

ИЮНЬ 3 неделя - «Неделя спорта»

Задачи недели: Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с «Веселыми стартами», которые проводятся в детском саду. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала. Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме.

14июня	День здоровья	Согласно перспективному планированию педагога: Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр Игры с мячами, Игры и упражнения с обручам Игры и упражнения с обручами	Специалисты, воспитатели групп
15 июня	День спортивных игр		
16 июня	«Вперёд за приключениями» (игры состязания)		
17 июня	День эстафет и соревнований.		
Подведение итогов недели. Итоговое спортивное мероприятие.			

ИЮНЬ 4 неделя - «Неделя искусства»

Задачи недели: Сформировать интерес к музыке, как виду искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Проявлять активность и инициативность. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов

20 июня	День музыки, песни и танца	Согласно перспективному планированию педагога:	Специалисты, воспитатели групп
21 июня	День живописи		
22 июня	День кино		
23 июня	День театра (старшие дети для малышей)		
24 июня	День моды		

ИЮНЬ 5 неделя - «Неделя безопасности»

Задачи недели: В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.

27 июня	День светофора	Согласно перспективному планированию педагога	Специалисты, воспитатели групп
28 июня	Безопасность на улицах		
29 июня	Пожарная безопасность		
30 июня	Безопасность на природе и водоеме		
Итоговое мероприятие.			

ИЮЛЬ 1 неделя - «Неделя семьи»

Задачи недели: Продолжать знакомить детей с народными промыслами. Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга. Учить детей дружить. Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости и заботы.

4 июля	Семейные традиции	Согласно перспективному планированию педагога:	Специалисты, воспитатели групп
5 июля	Подарки для любимых		
6 июля	День семьи		
7 июля	Мои обязанности		
8 июля	Работа мамы и папы		
Итоговое мероприятие.			

ИЮЛЬ 3 неделя - «Экологическая неделя»

Задачи недели: Расширять и уточнять естественнонаучные представления, формировать представления о насекомых и цветах. Формировать обобщающие понятия «насекомые», «цветы» «животные». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Развивать диалогическую речь. Закреплять навыки рисования и лепки насекомых, животных. Развивать мелкую моторику, России речевую и двигательную

координацию. Расширять кругозор детей, развивать творческие способности. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Рассматривание иллюстраций о насекомых, животных, наблюдение, экспериментальная работа на прогулке

11 июня	День птиц.	Согласно перспективному планированию педагога: экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах. Рассматриваем и называем деревья, играем в игры по теме, рисуем (делаем аппликации) деревья, стихи, загадки о деревьях	Специалисты, воспитатели групп
12 июня	День экологических знаков.		
13 июня	День цветов.		
14 июня	День насекомых.		
15 июня	День животных.		
Подведение итогов недели. Итоговое мероприятие.			

ИЮЛЬ 4 неделя- «Неделя познания»

Задачи недели: Формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с разным материалом.

18 июля	День магнита	Согласно перспективному планированию педагога:	Специалисты, воспитатели групп
19 июля	День часов		
20 июля	День юного следопыта		
21 июля	День путешественника		
22 июля	День бумаги и фантика		

ИЮЛЬ 4 неделя – «Экспериментов»

Задачи недели: Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. Продолжать знакомить детей с архитектурой. Создавать условия для реализации детьми проектной деятельности творческого типа. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, помогать друг другу при необходимости. Наблюдения за погодными условиями.

25 июля	День опытов и экспериментов	Согласно перспективному планированию педагога:	Специалисты, воспитатели групп
26 июля	День природы		
27 июля	День песка		
28 июля	День воздуха		
29 июля	День воды		

АВГУСТ 1 неделя - «Неделя здоровья»

Задачи недели: Расширять знания детей о пользе воды в жизни человека, о лекарственных растениях. Учить различать, что может принести пользу, а что вред для человека.

1 августа	День воды и чистоты	Согласно перспективному планированию педагога:	Специалисты, воспитатели групп
2 августа	День лекарственных растений		
3 августа	Мой организм		
4 августа	День «Витаминки в корзинке»		
5 августа	День физкультурника		

АВГУСТ 2 неделя - «В гостях у сказки»

Задачи недели: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию.

8 августа	День игрушек – герои сказок (день самоделкина)	Согласно перспективному планированию педагога:	Специалисты, воспитатели групп
9 августа	День театра (старшие дети или взрослые для малышей)		
10 августа	День кукольного театра		
11 августа	Театр теней		
12 августа	Театр и дети(постановка маленьких сценок) по А.Барто		
Итоговое мероприятие.			

АВГУСТ 3 неделя - «Во саду ли, в огороде»

Задачи недели: Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками.

15августа	День цветов (медовый спас – 14 августа)	Согласно перспективному планированию педагога:	Специалисты, воспитатели групп
16 августа	День злаковых (хлеба)		
17 августа	День фруктов		
18 августа	День лекарственных растений		
19 августа	День овощей		

Итоговое мероприятие.

АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

Задачи недели: Закреплять знания о государственных праздниках, об интересных исторических местах города. Воспитывать уважение ко всему, что связано с родным городом. Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Формировать умение видеть красоту родного края, открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни, узнавать и называть деревья. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм. Беседа о природных богатствах родного края.

22 августа	День Государственного флага РФ «Дружат дети на планете»	Согласно перспективному планированию педагога:	Специалисты, воспитатели групп
23 августа	День юного художника (лето, ах, лето)		
24 августа	День «Природа моего края»		
25 августа	День воспоминаний о лете		
26 августа			
27 августа	Дни прощания с летом (развлечения, выставки творческих работ, конкурсы) и подарков для друзей		
28 августа	Подарки лета.		
29 августа	Конкурс рисунков на асфальте.		
30 августа	Спортивное мероприятие «Сильные и смелые!»		
31 августа	Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».		

Праздники, развлечения, досуги

Срок проведения	Мероприятие	Ответственные
01.06.2022г. «Мы – дети »	Праздник День защиты детей (все возрастные группы ДОУ)	Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед ,педагог-психолог
06.06.2022г «Пушкинский день»	Конкурс чтецов произведений А.С.Пушкина.	Воспитатели. муз.рук. учитель-логопед, педагог-психолог
10.06.2022 г.«День России»	Творческий конкурс: «Мы живем в России»	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог
17.06.2022 г. Сказки леса.	Спортивное развлечение по плану инструктора по физической культуре (все возрастные группы ДОУ)	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
30.06. 2022 г. Неделя безопасности	Развлечение по ПДД (все возрастные группы ДОУ) команда ЮПИД проводит акции	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
08.07.2022 г. «День семьи»	Досуг «Семья - ромашковое поле» (все возрастные группы ДОУ)	Творческая группа ДОУ, Воспитатели групп
16.07. 2022 г. История голубой капельки	«Праздник воды «Нептуна»	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
23.07.2022 г. Для чего растут цветы.	Развлечение «Я дарю тебе цветы» (все возрастные группы ДОУ)	Воспитатели групп , музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
13.08.2022 г. Неделя нескучного здоровья	Физкультурный праздник по плану инструктора по физической культуре(старшие группы).	Воспитатели групп
20.08.2022 г. Неделя юного следопыта.	Спортивно-музыкальный досуг: «На солнечной полянке»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
20.08.2022 г. Русские народные забавы для детей.	Народные игры и забавы.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
30.08. 2022 г. «До свидания, лето!»	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре

