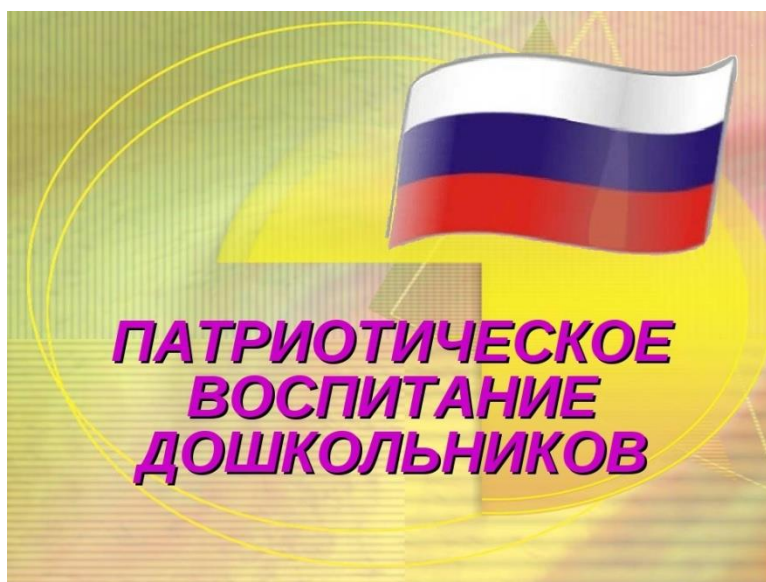


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»  
344033, г. Ростов-на-Дону, e-maildetsad21.71@mail.ru  
Бул. Платова, 10**

**Проект  
по нравственно- патриотическому воспитанию  
«Мы будущее нашей страны»**



**Составитель:  
Лукашова С.О.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

*Патриотическое воспитание ребенка* - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чуму он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Проект направлен на формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

**Тип проекта:** тематический.

**Срок проекта:** долгосрочный (февраль 2024 – май 2024)

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители

**Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей:**

-Семья

- Детский сад

- Родная улица

- Родной город

- Страна, ее столица, символика

- Права и обязанности (Конституция)

- Права ребенка(конвенция)

### **Формы работы:**

#### **с детьми:**

беседы, занятия, рассматривание семейных альбомов, иллюстраций, выставки детских работ по проекту в ДОУ, заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью, творческая речевая деятельность, утренники, развлечения; дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту; сочинение рассказов и о семье.

#### **с родителями:**

беседы, консультации, родительские собрания по темам проекта;

**План проведения мероприятий по проекту «Мы будущее нашей страны»**

## **Февраль, 2024**

### **«День защитника Отечества»**

1. Беседа на тему «Что лучше – худой мир или хорошая война?»
2. Рассматривание альбома «Военная техника на боевом посту»
3. Подвижная игра «Защита границы»
4. Апликация: «Танк» (подарок папе)
5. Работа с родителями: спортивный праздник «Я и мой папа»

## **Март, 2024**

### **«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»**

1. Беседа на тему «Мама, нет на свете дороже тебя»
2. Составление рассказов из личного опыта «Моя мама лучше всех»
3. Рисование «Портрет моей мамы»
4. Заучивание пословиц о маме
5. Рассматривание женских костюмов и деталей женской одежды.
6. Продуктивная деятельность «Подарок маме»

## **Апрель, 2024**

### **«Моя семья»**

1. Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».
2. Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому».
3. Рисование на тему «Я и моя семья».
4. Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.
5. Работа с родителями: мастер-класс «Изготовление генеалогического древа семьи»

## **Май, 2024**

### **«Этот день Победы»**

1. Беседа на тему «Дети-герои»
2. «Государственная символика России» (прослушивание гимна России, аппликация "Флаг")
3. Рисование на тему «Салют в честь дня Победы»
4. Слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне
5. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»
6. Беседа-экскурсия (просмотр презентации) на тему: «Памятники Ростова-на Дону»

## **Июнь, 2024**

### **«Наша Родина – Россия»**

1. Беседа на тему «Я люблю тебя, Россия»
2. «Государственная символика России» (прослушивание гимна России, аппликация "Флаг")
3. Беседа «Край ты мой, родной»
4. Рисование «Национальный костюм»
5. Работа с родителями: родительское собрание «Воспитываем патриотов»

## **Июль, 2024**

### **«Я люблю свой детский сад и поселок, где я живу»**

1. Прогулка «Мой детский сад»
2. «Наши добрые дела» (размещение скворечников на территории детского сада, помощь воспитателю в уборке территории).
3. Составление коллективного рассказа детьми о родном городе.
4. Рисование на тему «Там, где я живу, красиво»
5. Оформление папки-передвижки «Мой любимый город»

## **Август, 2024**

## **« Москва –главный город нашей Родины»**

1. Экскурсия по Красной площади (по иллюстрациям)
2. Заучивание стихотворений о Москве.
3. Аппликация «Башня московского Кремля»
4. Работа с родителями: консультация «Зимние забавы на каникулах»

## **Сентябрь, 2024**

### **«Богатыри славной Руси»**

1. Рассматривание картины « Богатыри» В. Васнецова. Составление рассказа по картине.
2. Слушание в записи былин об Илье Муромце, Микуле Селяновиче, Никите Кожемяке. Беседа « О характере богатырей Руси».
3. Лепка « Конь богатыря»
4. Объяснение смысла пословиц о храбрости и героизме.
5. Консультация для родителей «Воспитание трудом»

## **Октябрь, 2024**

### **«Краса ненаглядная»**

1. Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России»
2. Рисование «Золотая хохлома»
3. Аппликация «Гжельская роза»
4. Лепка дымковской игрушки «Индюк»
5. Консультация для родителей «Народное искусство и детское творчество»

## **Ноябрь, 2024**

### **«Дружба – это чудо»**

1. Беседа «Доброе слово лечит, а худое калечит», «Дружба – это чудо».
2. Чтение сказок Ю.Олеши «Три толстяка», Д. Родари «Приключения Чиполлино».
3. Рисование совместно с родителями «Дерево дружбы».
4. Объяснение смысла пословиц о доброте и дружбе.

## **Декабрь, 2024**

### **«По новогодней карте»**

1. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте
2. Беседа о «Новогодних символах и традициях»
3. Оформление группы к празднику
4. Акция «Поможем птицам зимой»
5. Работа с родителямиНовогодний праздник «Встречаем Новый год»

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина.

Ключевую роль играет семья, т.к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.