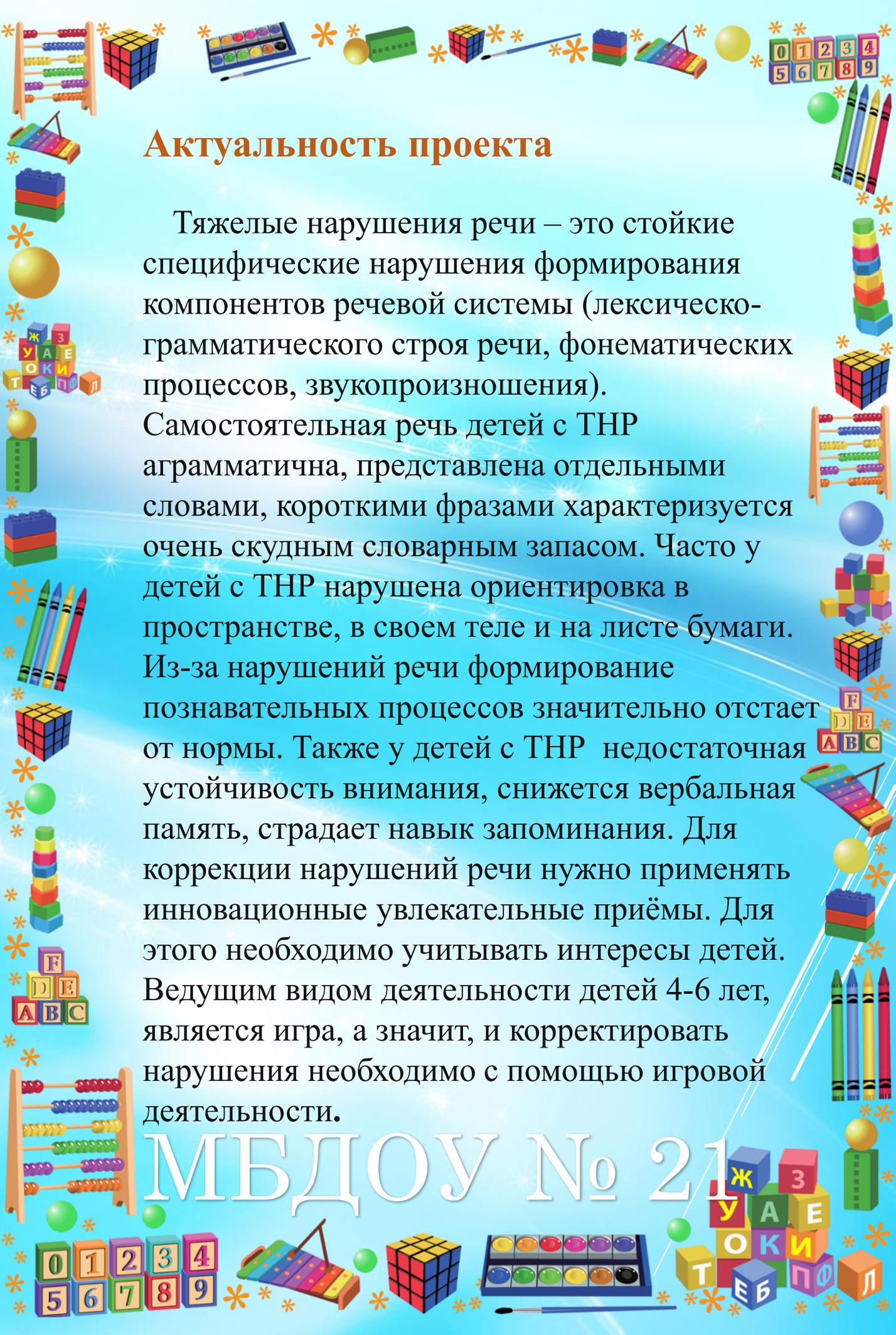




Логопедический проект по STEM-образованию

Дары Фрёбеля как средство
развития речи и
познавательных
процессов дошкольников
МБДОУ № 21

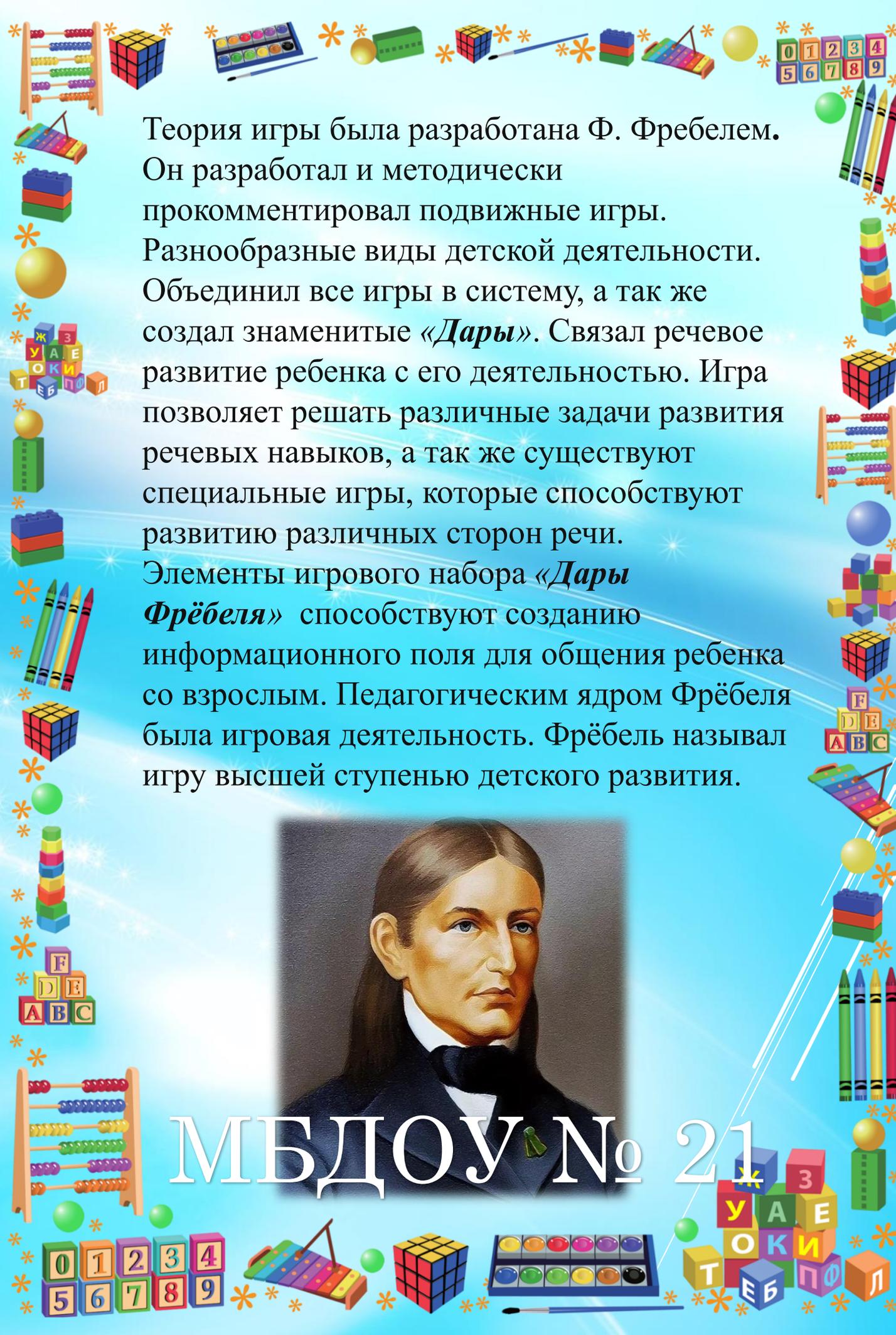




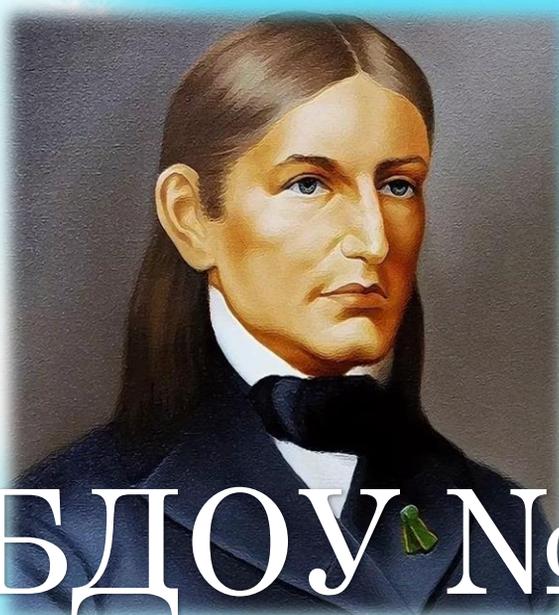
Актуальность проекта

Тяжелые нарушения речи – это стойкие специфические нарушения формирования компонентов речевой системы (лексическо-грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения). Самостоятельная речь детей с ТНР аграмматична, представлена отдельными словами, короткими фразами характеризуется очень скудным словарным запасом. Часто у детей с ТНР нарушена ориентировка в пространстве, в своем теле и на листе бумаги. Из-за нарушений речи формирование познавательных процессов значительно отстает от нормы. Также у детей с ТНР недостаточная устойчивость внимания, снижается вербальная память, страдает навык запоминания. Для коррекции нарушений речи нужно применять инновационные увлекательные приёмы. Для этого необходимо учитывать интересы детей. Ведущим видом деятельности детей 4-6 лет, является игра, а значит, и корректировать нарушения необходимо с помощью игровой деятельности.

МБДОУ № 21



Теория игры была разработана Ф. Фребелем. Он разработал и методически прокомментировал подвижные игры. Разнообразные виды детской деятельности. Объединил все игры в систему, а так же создал знаменитые «*Дары*». Связал речевое развитие ребенка с его деятельностью. Игра позволяет решать различные задачи развития речевых навыков, а так же существуют специальные игры, которые способствуют развитию различных сторон речи. Элементы игрового набора «*Дары Фрёбеля*» способствуют созданию информационного поля для общения ребенка со взрослым. Педагогическим ядром Фрёбеля была игровая деятельность. Фрёбель называл игру высшей ступенью детского развития.



МБДОУ № 21





Цель проекта: коррекция и развитие структурных компонентов речи детей с ТНР с применением игровых наборов Дары Фрёбеля.

Задачи:

- Подбор и изучение методической литературы по теме проекта.
- Повышение квалификации учителя-логопеда по работе с Дарами Фрёбеля.
- Систематизация игровых наборов Дары Фрёбеля и создание предметно-развивающей среды в кабинете.
- Консультация педагогов ДОУ «Актуальность использования игрового набора «Дары Фрёбеля» в разных образовательных областях».
- Обогащение, закрепление и активизация словарь;
- Формирование грамматического строя речи, её связности при построении развёрнутого высказывания;
- Развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности и логических способностей, мелкой моторики.

Тип проекта: коррекционно-развивающий, долгосрочный

Участники проекта: учитель-логопед, воспитанники группы компенсирующей направленности с ТНР, педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители.

Длительности проекта: 2020 -2022 год.

I этап – подготовительный

- Подбор и изучение методической литературы по теме проекта.
- Повышение квалификации учителя-логопеда по работе с Дарами Фрëбеля.
- Систематизация игровых наборов Дары Фрëбеля и создание предметно-развивающей среды в кабинете.
- Разработка технологических карт к заданиям.
- Консультация для педагогов ДОУ

« Актуальность использования игрового набора «Дары Фрëбеля» в разных образовательных областях».

МБДОУ № 21



II этап – основной до мая 2022 года

Для детей:

Обогащение активного словаря;

Развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Развитие речевого творчества;

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

Развитие звуко-буквенного анализа, закрепление образа букв;

Развитие познавательно-исследовательского интереса.

III этап – заключительный

Проведение итоговой диагностики;

Отчет по итогам проекта на итоговом педагогическом совете;

Размещение материала проекта на сайтах

МБДОУ № 21

Игровой набор «Дары Фрёбеля» состоящий из 14 модулей



- Модуль 1 «Шерстяные мячики»
- Модуль 2 «Основные тела»
- Модуль 3 «Куб из кубиков»
- Модуль 4 «Куб из брусков»
- Модуль 5 «Кубики и призмы»
- Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
- Модуль 7 «Цветные фигуры»
- Модуль 8 «Палочки»
- Модуль 9 «Кольца и полукольца»
- Модуль 10 «Фишки»
- Модуль 11 (J1) «Цветные тела»
- Модуль 12 (J2) «Шнуровка»
- Модуль 13 (5B) «Башенки»
- Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»

Вместе с ребятами определили правила при строительстве построек:

- ✓ строим не разрушая, а преобразовывая существующую постройку.
- ✓ после постройки каждого объекта беседуем.
- ✓ обсуждаем реальный объект, повторяем его назначение, свойства.
- ✓ затем сравниваем реальный объект с получившейся моделью, выделяем её сходства, отличия и функционал.
- ✓ ребенку необходимо осознать всю эту информацию, поэтому её необходимо проговаривать вслух.
- ✓ перед переходом к следующему набору ребенок должен освоить **самостоятельное** конструирование множества простейших предметов

МБДОУ № 21



Игровые наборы Фребеля являются мультифункциональным. Игры помогают детям чувствовать себя уверенными и раскрепощенными. На занятиях создаются комфортные условия, и поэтому каждый ребенок может проявить свои истинные возможности. Основной целью является развитие речи. Системный подхода в коррекционном процессе с использованием наборов Дары Фребеля, сочетая с традиционными методами и приемами обучения, обогащают интересы и впечатления детей, повышается речевая активность. Многообразие материалов позволяют детям получить новую информацию, а так же повышают мотивацию к активному речевому общению. У детей появляется желание делиться своими эмоциями, впечатлениями, с удовольствием делятся предположениями по поиску ответов на вопросы. Это положительно влияет на речевое и мыслительное развитие дошкольников.

МБДОУ № 21

Разработаны технологические карты построения для работы с модулями Фрёбеля 3, 4, 5, 6



МБДОУ № 21

Работа с модулями проводится на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Для закрепления и уточнения полученных знаний на фронтальных занятиях.

Модуль 1 «Шерстяные мячики»



Модуль 2 «Основные тела»



МБДОУ № 21

Модуль 3 «Куб из кубиков»

Модуль 4 «Куб из брусков»



Модуль 5 «Кубики и призмы»

Модуль 8 «Палочки»



Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»



Модуль 7 «Цветные фигуры»



«Мосты» рассказывание из опыта



Модуль 10 «Фишки»



МБДОУ № 21



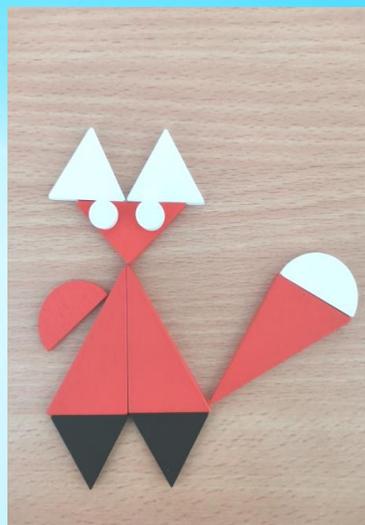
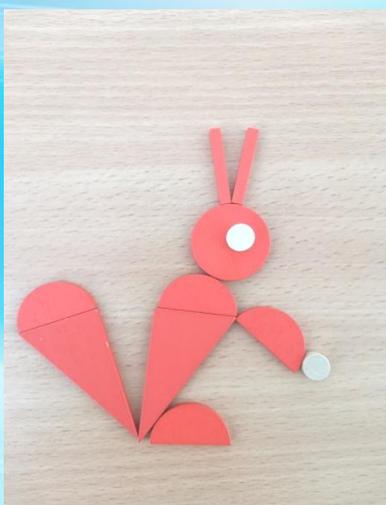
В рамках лексической темы: «Космос. Солнечная система» были проведены «Космические» соревнования, где дети закрепили такие понятия как: космонавт, космос, кислород, невесомость, скафандр, кислородный баллон, гермошлем, космическая станция, ракета, космический корабль. Вспомнили известных космонавтов. И соревновались в выкладывание по придуманным ими самими схемам, отображенным на экране моноблока.



МБДОУ № 21



Придумывание образов, выкладывание сюжета и рассказывание сказки В.Г.Сутеева



МБДОУ № 21



Прослушала вебинар Баряевой Л.Б. Педагогическая система «Дары Фрѐбеля»: история и современность. Систематизировала игровые наборы «Дары Фрѐбеля», провела обзорную консультацию для педагогов ДОУ по работе с игровым набором Фрѐбеля на тему: «Дары Фрѐбеля как средство развития речи и познавательных процессов дошкольников», поделилась опытом работы и провела мастер-класс на котором, педагоги сами выкладывали сюжет по схеме и придумывали рассказы



МБДОУ № 21