

# **Долгосрочный проект по экологическому воспитанию**

## **во второй младшей группе**

**«Природа наш дом-мусор не нужен в нём!»**

### **Паспорт проекта**

Тип проекта: информационно – исследовательский

Участники проекта: дети-педагоги-родители

По продолжительности реализации проекта: долгосрочный (сентябрь 2021года - май 2022 г.)

Проблема: загрязнение природы бытовыми отходами

### **Девиз проекта**

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы малыши.

Чтоб для них экология стала.

Не наукой, а частью души.

### **Актуальность проекта**

Экологическое образование – актуальная и главная задача, которая начинается с детского сада. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательность. Человек не может жить, не используя богатств природы. И именно экология учит, как можно использовать природу, не нанося ей ущерба.

Большинство дошкольников очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк, речку, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что почти везде очень много мусора.

Дети стали задумываться: откуда берется столько мусора? Как мусор влияет на природу.

Куда отвозят мусор? Можно ли из мусора сделать что-то полезное и красивое? Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, я

разработала проект «Природа – наш дом. Мусор не нужен в нём!»

### **Цели и задачи проекта**

Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах; об опасности бытовых отходов для жизни человека и живых организмов. Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения. Найти способы вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Воспитывать активную гражданскую позицию в защите окружающей среды, расширять знания детей о взаимозависимости

мира природы и деятельности человека, желание общаться с природой, не загрязняя ее. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы

## **Этапы реализации проекта**

### **1 этап – подготовительный**

1. Сбор и анализ литературных источников по теме. Юные «Эколята-дошколята (Символика по проекту; логотип, гимн, клятва). « Мы веселые ребята-эколята-дошколята»
2. Оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.
3. Анкета «Мусор в нашем городе».
4. Разработка костюма для «Эколят» с родителями. (Сказочные герои- Умница, Шалун, Тихоня и Елочка)
5. Беседа с детьми «Как обращаться с отходами дома?»

### **2 этап – организационный**

1. Просмотр слайд - шоу «Мусор – загрязняет нашу природу»
2. Чтение С. Михалкова «Прогулка», А. Анишина «На городском субботнике», Е. Смирнова «Давайте землю украшать».
3. Конкурс поделок из бросового материала  
«Чудеса для людей из ненужных вещей».
4. Создание стенда ( уголка) «Эколята-Дошколята».
5. Коллективное рисование «Берегите природу». Эколята- друзья и защитники природы».
6. Создание экологической стенгазеты «Экология глазами наших детей»  
(совместная работа педагогов, детей и родителей)
7. Тематические беседы с детьми, просмотр иллюстраций  
«Учимся беречь нашу планету», «Спасем планету от мусора»,  
«Экологическая безопасность» и тд.
8. Акция «Чистый город».
9. Конкурс «Эко-мода»

### **3 этап – итоговый**

- 1.Создание на территории ДООУ экологически благоприятной среды;
- 2.Повышение уровня знаний по экологии у детей;
- 3.Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
- 4.Воспитание у детей бережного отношения ко всему живому, к окружающей природе.
- 5.Акция «Земля наш дом не мусори в нем»

1. Какие отходы накапливаются в наибольшем количестве в вашей семье

за неделю? \_\_\_\_\_

2. Сортируете ли вы мусор для утилизации? \_\_\_\_\_

3. Каким способом утилизируете отходы (сжигание, мусорные баки и т.д.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Используете ли вы бросовый материал для поделок с детьми?

\_\_\_\_\_

5. Знаете ли вы, чем опасны бытовые отходы? \_\_\_\_\_

6. Проводите ли вы беседы с детьми о вреде бытовых отходов? \_\_\_\_\_

7. Как вы поступаете с отходами после различных прогулок на

природу? \_\_\_\_\_

8. Используете ли вы в семье литературу по экологической

направленности? \_\_\_\_\_

Конкурс поделок из бросового материала

«Чудеса для людей из ненужных вещей»

Конструирование из бросового материала - это отличный способ

#### Используемая литература

Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.

Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999

Н.Г.Калегина «Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников»Книжный дом Казань-1994

«Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», Москва 1992 Артемова Л. Н.

«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», Москва 1995 Николаева С. Н.

«Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», Москва 1991 Богусловская З. М., Смирнова Е. О.

Гризик Т. Познаю мир. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника.