

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»
344033, г. Ростов-на-Дону, e-maildetsad21.71@mail.ru
Бул. Платова,10

Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Россия-Родина моя»
в подготовительной группе №3

2021 – 2022 г.г.

Паспорт проекта:

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели, воспитанники, родители.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (сентябрь 2021 – май 2022 г.г.)

Автор проекта: Писоцкая И.Г., музыкальный руководитель МБДОУ № 21

Тип проекта: познавательно-творческий

Актуальность проекта

В наши дни особенно актуально стало осознание того, что наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень - Любовь к Отечеству, к своей Родине. Именно с дошкольного возраста следует воспитывать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрыть им истинные ценности семьи, нации, Родины.

Нравственное воспитание – это длительный процесс, в котором детский сад является очень важным звеном. Смысл этого процесса заключается в постепенном осознании и принятии ребенком нравственных, моральных и поведенческих норм и правил, принятых в определенном социуме.

Нравственно-патриотическое воспитание – часть процесса, и цель его – осознание ребенком своей приобщенности к государству, нации.

Нравственно-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений нашего детского сада. Для решения задач воспитания будущего гражданина России разработана система, включающая разнообразные формы работы, пронизывающая все виды музыкальной деятельности дошкольников. Воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране, культурному прошлому своего народа, защитникам Отечества, уважительное отношение к традициям, историческим событиям играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Проблема

Формирование у детей патриотических чувств невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения. Работа по патриотическому воспитанию детей должна носить комплексный характер. Формирование патриотических чувств у дошкольников – непрерывный, систематический процесс, начинающийся с раннего детства (воспитывают родители), продолжающийся в системе дошкольного образования. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы патриотического воспитания, любовь к Родине. В период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируются умения самостоятельно применять полученные знания в жизни. Есть много способов и средств знакомства ребенка с культурным и историческим наследием родного края. Одно из самых выразительных и действенных средств – это введение ребенка в мир культуры и истории малой родины через музыку и праздники.

Цель проекта:

воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей средствами музыки.

Задачи проекта:

Для детей:

Образовательные :

- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине через музыкальные произведения;
- Знакомить с русским народным творчеством, традициями и обычаями русского народа;
- расширять представления о родной стране, ее столице, городах;
- знакомить детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;

Развивающие:

- продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
- побуждать детей выражать свои чувства, эмоциональные впечатления через речь, пение, движение.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к истории нашей страны, к защитникам Родины на основе музыкальных произведений, ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине.
- воспитывать любовь и привязанность к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;
- воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.

Для педагогов:

- Составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах музыкальной деятельности через дистанционное взаимодействие с родителями.
- Привлечь родителей к совместным музыкально - тематическим мероприятиям.
- Создать предметно-развивающую среду, способствующую нравственно-патриотическому воспитанию.
- Повысить качество методического сопровождения, совершенствовать профессиональное мастерство при взаимодействии педагогов и родителей.

Для родителей:

- Повысить компетентность родителей в вопросах нравственно - патриотического воспитания детей.
- Формировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- выявление проблематики по данной теме и формулирование цели проекта;
- изучение тематической литературы, подбор музыкального репертуара;
- планирование;

2. Основной

<i>Сроки проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Программное содержание</i>
Сентябрь	Музыкальное занятие по слушанию	«Ростов-город, Ростов-Дон» песни о Ростове–на -Дону
	Тематическое занятие	«С днем рождения, любимый город!»
	Анкетирование родителей	Анкета «Патриотическое воспитание»
	Музыкальное занятие по слушанию	Гимн России, символика государства: герб, гимн, флаг
Октябрь	Музыкальное занятие по ознакомлению с народной музыкой	Хороводы, музыкально- фольклорные игры
	Музыкальное занятие по ознакомлению с народной музыкой	Инсценирование народных песен
	Развлечение	«Капустные вечерки» (фольклор)
	Праздник	«Осенины»
Ноябрь	Тематическое занятие	«Моя страна – Россия»
	Выступление на конкурсе патриотической песни	«Мир глазами детей»
	Беседа	«Я и моя семья»
	Тематическое занятие	«День матери»
Декабрь	Инсценирование песни	«Вдоль по улице метелица метет»
	Развлечение	«Скоротаем вечерок» музыкально- фольклорные игры, хороводы
Январь	Беседа	«Как на Руси отмечали Новый год»
	Развлечение	«Святки-колядки»
Февраль	Музыкально-	«День освобождения города Ростова-на-

	литературная композиция	Дону»
	Музыкально-спортивное развлечение	«День защитников Отечества»
	Развлечение	«Масленица»
Март	Утренник, посвященный международному женскому дню	«8 Марта – мамин день»
	Беседы	«Народные промыслы», «Устное народное творчество», «Русская матрешка», «Хороводные игры на Руси», «Русский народный костюм»
Апрель	Музыкально-спортивный праздник	«Путешествие в космос»
	Конкурс чтецов	«Я помню, я горжусь»
	Музыкальное занятие по слушанию произведений патриотической направленности	«Песни военных лет»
	Тематическое занятие	«Пасху радостно встречаем»
Май	Музыкально-литературная композиция	«Мы встречаем День Победы»
	Онлайн-мероприятие совместно с МБДОУ № 22	«Россия – Родина моя»

3. Заключительный:

Создание видеопрезентации «Россия – Родина моя»

Ожидаемые результаты по проекту:

- дети ближе познакомятся с русскими традициями нашего народа.
- у детей сформируется потребность слушать музыку о Родине, родном крае, исполнять песни, танцы.
- дети заинтересуются фактами истории родной страны; будут иметь представление о подвигах русского народа, героях Великой Отечественной войны.

- испытают чувство гордости и уважения к родному краю, советским воинам, отстоявшим мир на Земле.
- научатся исполнять музыкальные произведения русских классических и современных композиторов, фольклорные произведения.
- познакомятся с русским музыкальным, поэтическим, театральным и изобразительным искусством.

Список литературы:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2010
2. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Л.А. Кондрыкинской. Творческий центр. М. 2011.
3. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ // Управление ДОУ. - 2005. №1;
4. Антонов Ю. Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. - М. : ТЦ Сфера, 2011.- 128 с. - (Библиотека воспитателя) (5);
5. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М. : Гном, 2011 г.
6. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М. : АРКТИ, 2006.
7. Журналы: «Музыкальный руководитель», « Старший воспитатель», «Колокольчик», «Музыкальная Палитра».
8. Корнеева Е. И. Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании дошкольников. // Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1995
9. Ушинский К. Д. Воспитание и характер. Какую роль играет народность в воспитании? // Дошкольное воспитание, 1993, №12
10. Герасимова З. Родной свой край люби и знай [Текст] /З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание. – 2001. - №12
11. Любимова Л. В. Педагогические условия использования народной культуры в процессе гражданского воспитания дошкольников [Текст]; автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.07 / Л. В. Любимова. – Екатеринбург, 2004. – 23 с.