

ЧТО ТАКОЕ АУТИЗМ? СИМПТОМЫ АУТИЗМА.



Консультация логопеда
Дроботовой С..В.

Ростов-на-Дону, 2021г.

Могут «наступать на одни и те же грабли» множество раз.

«**Патология речи**

Ребенок слабо реагирует на обращенную речь. В младенчестве ребенок не гулит, не лепечет, не реагирует на маму. Речь развивается с последующим регрессом на любом возрастном этапе. Чаще он отмечается в возрасте полтора года.

«**Стереотипии** – это устойчивые повторения в движениях, речи, игре.

«**Особенности интеллекта**

Часто отмечается интеллектуальная пассивность. В то же время, ускорение интеллектуального развития наблюдается в 30% случаев. Наблюдается повышенный интерес к цифрам, странам, конструкциям.

«**Особенности игры**

Игра ограничивается элементарными манипуляциями — перекачиванием бусины или горошины, верчением пуговицы на нитке. Преобладает игра в одиночку, как правило, в определенном месте, которое не меняется. Свои игрушки ребенок складывает по определенному принципу.

Наиболее распространенными программами по аутизму являются:

- программа АВА;
- FLOOR Time-игровое время;
- МБА терапия – мотивация аутиста через поощрение;
- Early Bird – помощь пациенту через его родителей;
- RDI – развитие партнерских отношений;
- Son-Rise – интеграция взрослых в мир аутичного ребенка.

Целью таких программ является улучшение коммуникативных и адаптационных способностей ребенка.

Симптомы аутизма у детей до трех лет:

«**Нарушение общения со сверстниками**

Очень часто такие дети избегают общества своих сверстников. Игнорирование общения может быть как пассивным – ребенок просто изолируется от остальных детей, так и активным – появляется импульсивное или агрессивное поведение. Ребенок предпочитает уединение.

«**Нарушение или полное отсутствие зрительного контакта**

Этот симптом проявляется в отсутствии фиксации взгляда у ребенка или в активном его избегании (с младенческого возраста).

«**Патологическое отношение к физическому контакту**

Выражается в неприязни к физическому контакту — ласкам, «обнимашкам». При попытке погладить ребенка или обнять - он уворачивается.

«**Привязанность к неодушевленным предметам**

«**Феномен тождества**

В ответ на новую еду (после 6 мес), ребенок проявляет агрессию. Сложности появляются не только в питании, но и в смене обстановки места. Малыш бурно реагирует на новое расположение мебели и своих игрушек, сопротивляется новой одежде. Одновременно появляется некая ритуальность например ест еду в определенном порядке.

«**Страхи** Как правило, бояться не высоты или темноты, а бытовых шумов, яркого света, определенной формы предмета. Страхи объясняются повышенной чувствительностью.

«**Нарушение чувства самосохранения**

Характерным является отсутствие закрепления отрицательного опыта.

Начиная с 2007 года, согласно решению Генеральной Ассамблеи ООН, ежегодно 2 апреля по всему миру отмечается День распространения информации об аутизме, а весь месяц считается месяцем распространения информации об этом.



Термин **АУТИЗМ** происходит от латинского слова *autos* – «сам, погружения в себя, в свой внутренний мир».

Аутизм - расстройство, которое возникает из-за нарушения развития головного мозга и характеризуется дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями.

Как самостоятельное расстройство аутизм впервые был описан в 1942 году американским ученым Лео Каннером. В 1943 году сходные расстройства у старших детей описал австрийский ученый Ганс Аспергер, а в 1947 году — советский ученый Самуил Мнухин.

Специалисты сегодня используют термин РАС - «расстройства аутистического спектра».

Распространённые виды аутизма:

- **Синдром Аспергера** — легкая форма, такие люди поддаются лечению, у них прекрасный интеллект, но некоторые проблемы социализации остаются навсегда.
- **Синдром Ретта** — речь слаборазвита, а иногда она вообще отсутствует. К пяти-шести годам ребенок может научиться разговаривать, но проблемы с движением и умственным развитием остаются. Заболевание встречается только у девочек.
- **Синдром Каннера** — самая тяжелая форма, которая практически не поддается коррекции. Для этого синдрома характерна изоляция человека от окружающих его людей, развитие речи слабое, человек живет в своем мире.

Официальной и повсеместной символикой аутизма является свернутая головоломка-лента из разноцветных пазлов. Такой узор символизирует сложность заболевания, разные цвета и формы – то, как много совершенно разных людей живёт с этим заболеванием.



Аутизм распространен независимо от национальности, культуры, вероисповедания и уровня жизни. Каждый 68-й на планете имеет расстройство аутистического спектра. Согласно последним данным ВОЗ, каждый год в мире становится на 13% больше детей с аутизмом.



Полезные книги по аутизму:

- Тара Делани «Развитие основных навыков у детей с аутизмом». Книга содержит более 100 игр, направленных на повышение детской коммуникабельности.

- Фред Волкмар и Лиза Вайзнер «Аутизм. Практическое руководство для родителей, членов семьи и учителей». В книге представлены данные о последних исследованиях и разработках в области аутизма понятным и доступным языком.

- Тэмпл Грандин «Отворяя двери надежды. Мой опыт преодоления аутизма». Автор книги страдает аутизмом, но заболевание не помешало ей получить образование, стать профессором и достигнуть многих жизненных высот. По этой книге также был снят одноименный художественный фильм.