

## Аннотация

Рабочая программа разработана для работы с детьми 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с АООП МБДОУ, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, Примерной образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, "Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В. Нищевой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной к школе группе комбинированной направленности. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию детей, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков, обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Цель программы – профилактика и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста в процессе развития всех компонентов речи. Обеспечивать своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности на основе овладения языком своего народа.

В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи:

- формирование структурных компонентов системы языка – фонетического, лексического, грамматического;
- формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции, развитие связной речи, двух форм речевого общения – диалога и монолога;
- формирование способности к элементарному осознанию явлений языка и речи.

Форма организации занятий – фронтальная, подгрупповая и индивидуальная. Продолжительность фронтальных (подгрупповых) занятий – 30 минут для детей старшего дошкольного возраста. Индивидуальные занятия по продолжительности длятся 20-25 минут (в зависимости от индивидуальных особенностей). В неделю проводится 2 индивидуальных занятия.