

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»
344033, г. Ростов-на-Дону, бул. Платова, 10, тел. 210 74 85

«Согласовано»
педсовет от «16.08» 2020 г.
протокол № /



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №21
Гудко Л.А.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ №21
НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ростов-на-Дону
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1: *Общая информация о МБДОУ*

2. Раздел 2: *Проблемно-ориентированный анализ деятельности*

МБДОУ № 21 на 2020-2021 учебный год

3. Раздел 3: *Программа действий*

4. Раздел 4: *Годовые задачи*

5. Раздел 5: *Преемственность в работе со школой*

6. Раздел 6: *Взаимодействие в работе с родителями*

7. Раздел 7: *Система медико-педагогического контроля*

8. Раздел 8: *Программа деятельности специалистов*

9. Раздел 10: *Ресурсное обеспечение*

10. Раздел 11: *Приложение*

Раздел 1.

1.1. Общие сведения о МБДОУ № 21

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад №21» расположенного по адресу:

344033 г. Ростов-на-Дону, бул.Платова,10

Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0004364 № 6690 от 02.10.2017

регистрационный № 008111793 серия 61

электронная почта – detsad21.71@mail.ru

МБДОУ функционирует с 2017 г

Плановая мощность ДОУ – 145

Количество групп – 7

1.2. Структурные подразделения:

1 общеразвивающая группа раннего возраста,

4 общеразвивающие группы,

1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

1 группа кратковременного пребывания

Раздел 2.

«Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 21 за 2019-2020 учебный год».

2.1.Информация о воспитанниках ДОУ

2.1.1. Дети на 01. 09.2020 г. распределены по возрастным группам, следующим образом:

Таблица1

№	Название групп	Возраст детей	Количество детей	Фактическая посещаемость
1	«Солнышко» /первая младшая группа/	2-3	54	30
2	«Радуга» / 2-я младшая группа/	3-4	44	25
3	«Любознйки» / средняя группа/	4-5	46	35
4	«Сказка» / старшая группа/	5-6	40	30
5	«Звездочки» /старше - подготовительная группа/	5-6	38	26
6	«Фантазия» / подготовительная группа/	6-7	36	30
7	«Божья коровка» /группа кратковременного пребывания/	2-3	6	6

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество детей в группах превышает допустимые нормы, определённые в гл. I , п.1.10.1, п. 1.10.2, п. 1.11 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». В связи с этим, необходимо создать дополнительные условия для непосредственно образовательной деятельности в ДОУ, которые позволят организовать образовательный процесс по подгруппам с привлечением специалистов. Особую «тревогу» вызывает ситуация отдельных групп, где посещаемость детей значительно превышает допустимые нормы, это требует создания дополнительных условий в режиме дня для обеспечения должных условий жизнедеятельности детей в группе. Учитывая большое количество детей, а также, учитывая специфику возраста детей вышеуказанных групп, в функциональные обязанности младшего обслуживающего персонала должны быть внесены дополнения в организации режимных моментов (приказ по МБДОУ № 21 № от 03.09.2018).

2.1.2 Сравнительный анализ состояния физического здоровья детей:

Таблица2

№	Контингент детей	2017	2018	2019
Группы здоровья	Первая группа здоровья	154	182	182
	Вторая группа здоровья	44	97	97
	Третья группа здоровья	24	51	51
Виды заболеваний	<i>Среди них:</i>			
	• заболевания сердечно-сосудистой системы;	13	15	15
	• заболевания желудочно-кишечного тракта;	14	12	12
	• состоящие на учете у невропатолога;	16	18	18
	• заболевания мочеполовой системы;	7	8	8
	• нарушения опорно-двигательного аппарата;	18	16	16
	• нарушения зрения	16	15	15
	• ЧБД	33	50	50

Сравнительный анализ состояния физического здоровья и посещаемости детей показал, что в группах № 1, 4, 8 дети болеют чаще, учитывая ранний возраст детей, необходимо оказать помощь в организации режимных процессов и разработать консультации для педагогов по улучшению качества ухода и присмотра. В группах младшего дошкольного возраста особую тревогу вызывает отсутствие щадящего образовательного режима и не владение педагогами в полном объеме формами и методами здоровьесберегающих технологий.

2.1.3 Анализ достижений детей подготовительных к школе групп

В 2019 – 2020 учебном году были подготовлены к обучению в школе 36 детей.

ВЫВОД: школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует допустимой норме: хотя, высокий уровень готовности резко снижается, средний уровень готовности возрастает, низкий уровень отсутствует.

2.1.4. Качество образовательного процесса

Данные системы контроля и методической службы МБДОУ позволяют определить проблемные вопросы педагогов в структуре организации педагогического процесса в целом:

Таблица 4

Цели	• педагоги испытывают сложности в целеполагании и постановке учебных задач
Содержание	• не используют весь потенциал заложенных в педагогический процесс образовательных программ
Методы и технологии	• при теоретических знаниях проблемных, поисковых и эвристических методов, используют в работе репродуктивные методы; • зачастую отсутствует дифференцированный подход в проведении НОД, • по-прежнему точкой роста остается использование в образовательном процессе
Формы организации НОД	• преобладающей формой организации является групповая и подгрупповая (при необходимости использования работы в малой группе - команде и в парах) • в режиме инноваций работает лишь творческая группа педколлектива, используя адаптированную технологию КТД
Результаты	• планируемые результаты освоения образовательной программы показывают положительную динамику достижений воспитанников; • при решении всех выше обозначенных проблем результаты качества образовательного процесса планируется повысить посредством внедрения в педагогический процесс ИКТ и освоения педагогами кейс-метода - технологии активного обучения на основе реальных ситуаций

2.3. Информация о педагогических кадрах

2.3.1. Общий список педагогов МБДОУ № 21

На момент написания годового плана общее количество педагогических работников – 16 человек (12 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре).

Укомплектованность кадрами – 100%

В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 1,5 до 15 лет. Анализ педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблицах.

а) по образованию (табл. 1):

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	10	76	1		6	24		-

б) по стажу работы (табл. 2):

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	4	18	2		2	12	4	-	2	12

в) по квалификационным категориям (табл. 3):

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Б/К	
16	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	71%	6	18%	5	11%

2.3.2. Возрастной ценз педагогов

Наименование показателей	Всего педагогов	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года)							
		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 лет и старше
Численность педагогов	17	-	3	4	3	2	2	1	-
педагогический всего	17	-	3	4	3	2	4	1	-
в том числе: воспитатели	12	-	3	4	2	2	4	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	-		1	-	-	-
музыкальные работник	1	-		-	1	-	-	-	-
Инструктор по ФК	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1				1				
Педагог- психолог	1							1	

Анализ возрастного ценза кадрового обеспечения образовательного учреждения показывает, что средний возраст педагогов от 39-50 лет, т.е. возраст, когда юношеский максимализм сменился навыками глубокого анализа ситуации, процессов, происходящих в повседневной жизни, когда у человека выработались стойкие приоритеты и взгляды на окружающую действительность, когда произошла полная социализация личности и открываются возможности для полной творческой самореализации.

Анализ стажевого показателя свидетельствует о том, что 80% педагогов образовательного учреждения имеют большой практический опыт взаимодействия с детьми, 20% не имеют достаточного опыта (стаж работы до 5 лет). А значит, есть перспективы деятельности – передача педагогического опыта наставников и новые технологии ИКТ в работе молодых специалистов.

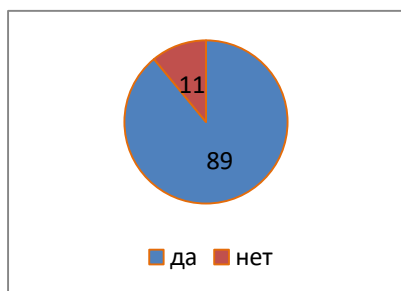
2.4. Информация о семьях воспитанников

Категории	Тип семей	2018	2019	2020
По социальному статусу	Рабочие	50%	43%	43%
	Интеллигенция	37%	42%	44%
	Предприниматели	3%	5%	4%
	Безработные	10%	10%	9%
По образованию	Высшее	64%	41%	44%
	Среднее специальное	45%	41%	40%
	Среднее общее	18%	18%	16%
По количеству детей в семье	1 ребёнок	61%	75%	65%
	2 ребёнка	36%	20%	25%
	3 ребёнка	3%	5%	10%
По составу семьи	Полная	83%	85%	85%
	Неполная	17%	15%	15%
	Многодетная	3%	4%	2%
	Опекуны	-	1%	-
	Родители - инвалиды	-	-	-
Малообеспеченные		4%	5%	3%

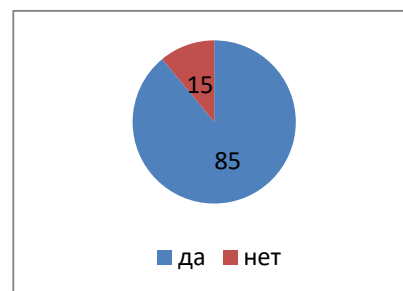
ВЫВОД: по данным таблицы следует, что количество неполных семей уменьшается, социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников достаточно высокий. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей воспитанников услугами МБДОУ, можно сделать вывод, что 85% родителей удовлетворены работой учреждения:

Удовлетворенность
отношением воспитателя к
ребенку



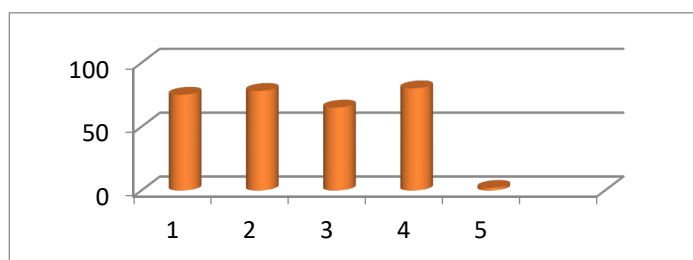
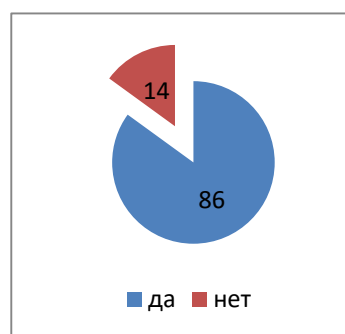
Удовлетворенность
отношением к ребёнку
других детей



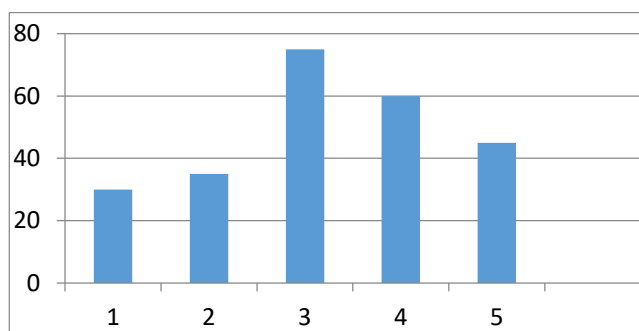
Удовлетворенность взаимоотношениям
воспитателей и родителей



Удовлетворенность учебными
успехами воспитанников



- 1 – педагоги профессионально грамотны, высококвалифицированные;
- 2 – педагоги доброжелательны;
- 3 – педагоги любят детей, а дети их;
- 4 – педагоги ответственно относятся к своей работе
- 5 – профессиональный уровень не достаточный;



- 1 – ребенок стал меньше болеть;
- 2 – улучшилось его физическое развитие;
- 3 – появились новые знания, расширился кругозор;
- 4 – ребёнок стал уважительнее относиться к взрослым;
- 5 – появились новые положительные привычки.

Однако, существует необходимость оптимизировать работу с родителями с использованием ИКТ.

В соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной ситуации МБДОУ № 21, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2020- 2021 учебном году реализовать следующие **годовые задачи:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных STEM-модулей .

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе

3. Внедрение современных информационно – коммуникационных технологий в работе с родителями.

РАЗДЕЛ 3.

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

№	Содержание и формы работы	Адресность	Ответственный	Сроки
1	Установочный педсовет 1.Подведение итогов летней оздоровительной компании «Лето - 2020» 2.Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности МБДОУ на 2020– 2021учебный год: 2.1.по сохранению и укреплению физического и нервно-психического здоровья детей; 2.2.по совершенствованию образовательного процесса; обеспечение познавательно-речевого развития, обеспечение социально-личностного развития, обеспечение художественно-эстетического развития обеспечение физического развития дошкольников; обеспечение компенсации речевых нарушений воспитанников ДОУ 2.3.по оптимизации ресурсной базы для осуществления образовательного процесса 3. Утверждение программы диагностических исследований. 4. Утверждение состава методической службы	Коллектив МБДОУ	Заведующий Л.А.Гудко Ведерникова Н.А	26. 08. 20
2	Итоговый педсовет I. Подведение итогов деятельности за 2020–2021 учебный год в плане: 1.Повышения профессионального уровня педагогов; 2.Результативности образовательного процесса: уровня формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет; 3.Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством основных образовательных услуг; 4.Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ. II. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020– 2021 уч. год. III. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето – 2021».	Педколлектив в МБДОУ Старший воспитатель Старший воспитатель	Ведерникова Н.А Ведерникова Н.А	30. 05. 21

РАЗДЕЛ 4.

Годовые задачи

1.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных STEM-модулей.

Форма и методы	Содержание и формы работы	Адреснос ть	Ответственны й	Срок
	Педсовет Актуальность проблемы и современная практика педагогов в МБДОУ № 21	Педагоги и специали сты	Гудко Л.А.	ноябрь
Консультации:	-Совместная деятельность. Тактика индивидуализации образовательного процесса в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка. -Организация продуктивных видов деятельности с детьми младшего возраста -«Речевое развитие детей раннего возраста и дошкольного возраста» -«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста» -«Путешествие в страну мультипликацию» - «Как LEGO влияет на развитие детей» « Роль театральной деятельности в развитии речи детей»		Ст.воспитател ь	сентябрь
			Посиделова М.Г	октябрь
			Дроботова С.В.	
			Букреева Г.В.	ноябрь
				ноябрь
			Писоцкая И.Г.	декабрь
Семинар практикум	-Педагогический мониторинг в ДОУ -Развитие значимых качеств педагога, как условие качества образовательного процесса	Педагоги и специали сты	Ст.воспитател ь.	
			Бондарева Е.А.	сентябрь октябрь
Открытые просмотры	Использование различных методов работы с детьми дошкольного возраста			

	используя в работе инновационные технологии.: - конструктивной деятельности - речевой деятельности ; -освоения естественнонаучных представлений; - экологическое воспитание: -математическое развитие	Педагоги всех групп и специалисты		Март-апрель
Мастер-класс	Творческие отчеты педагогов по освоению современных средств развития дошкольников. Мастер класс в создании мультфильма. Знакомство с Наурашей. Квест-игра с ВЕЕ-BOT/	Педагоги и специалисты дополнительного образования ДОУ		Февраль Декабрь март
	Анкетирование молодых специалистов «Проблемы в организации образовательного процесса у начинающих педагогов» Тестирование молодых специалистов «Определение педагогической стрессоустойчивости»	Молодые специалисты, начинающие педагоги	Педагог – психолог	

2.

2.Внедрение современных информационно – коммуникационных технологий в работе с родителями.

Форма и методы	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственный/ Кто проводит	Сроки
	Педсовет Взаимодействие с семьями воспитанников: традиции и инновации	Пед. коллектив	Ст. воспитатель Ведерникова Н.А	ноябрь
Практикумы:	1.Создание презентаций для педагогических советов педагогов 2.Создание слайд-шоу для родительских собраний 3. Создание электронного банка данных о семьях воспитанников группы	Педагоги МДОУ	Ст. воспитатель Дарвина М.Г Попова Ю.И	
Консультация	«Консультирование родителей с	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель Ведерникова Н.А. Дроботова С.В.	08.02.2021

	использованием интернет- технологий»		Дарвина М.Г	
Семинар-практикум с элементами тренинга	Психологические принципы ведения беседы с родителями	Педагоги ДОУ	Педагог-психолог Бондарева Е.А	апрель-май

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе.

Форма и методы работы	Тематика вопросов	Период	Ответственный
Консультация	Внедрение здоровьесберегающих технологий ,способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ	октябрь	Ст.воспитатель
	«Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	Василенко Т.И
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников. Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста.	декабрь	Инструктор по физической культуре Перцева А.В.
Мастер - класс	« Спортивный ринг ». Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий, спортивных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп» (из опыта работы).	февраль	Воспитатели возрастных групп
	«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма как одна из задач ДОО»	декабрь	Игнатова А.С
Семинар практикум	Тема: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»	март	Воспитатели возрастных групп
Тематический контроль	Тема: «Система работы по организации проведения спортивных занятий, динамических пауз, подвижных игр в группах дошкольного возраста».	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели возрастных групп

Дошкольный возраст – это период наиболее интенсивного формирования мотивационной сферы. Среди разнообразных мотивов дошкольников особое место занимает познавательный мотив, который является одним из наиболее специфичных для старшего дошкольного возраста. В то же время, очевидно, что познавательная активность не является прямым следствием возраста, и далеко не все современные дошкольники обладают этим ценным качеством. Педагоги и родители, как правило, озабочены развитием знаний и умений ребенка, а не формирование у него интереса к познанию окружающей действительности.

В результате реализации инновационного проекта в МДОУ появится возможность создания мультифункциональной, вариативной среды для развития технологической компетентности дошкольников в области робототехники, математики, естественных наук, исследовательской и проектной деятельности.

- создана модель мотивирующей образовательной среды для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности дошкольников;
- уровень материально - технического оснащения соответствует требованиям STEAM - образования;

- обеспечена вариативность содержания образовательного процесса за счет использования следующих образовательных модулей: «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «LEGO – конструирование», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир»;

- у детей с раннего возраста появилась возможность активно и увлеченно манипулировать и экспериментировать современной предметно-пространственной средой, в которую интегрирована информационно-коммуникационная ее часть;

- дошкольники способны проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., обладают развитым воображением, имеют навыки научно-технического творчества;

- сформировать профессиональные компетенции педагогических кадров по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ И КЛЮЧЕВЫХ КОЛЛЕКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ

Месяц		Тематика праздников, развлечений, КТД
		Участники коллективных творческих дел – дети, педагоги, родители
Сентябрь	01.09.20 18.09.20 26.09.20	• Праздник «По дороге знаний» • День города • День воспитателя
Октябрь	29.10- 31.10.20 20.10- 31.10.20	• Праздник Осени • Тематическая выставка «Осень в гости просим»
Ноябрь	27.11.20 16.11.20 16.11.20	• День Матери • Робофест • Спортивное развлечение «Кто быстрее»
Декабрь	18.12.20 23.12- 26.12.20	• Конкурс на лучшее оформление группы к новогодним праздникам • Праздник новогодней елки • Тематическая выставка «Зимушка-зима»
Январь	14.01.21 11.01.21 18.02.21	• Зимние каникулы • «Что такое Рождество, святки, колядки,» • Развлечение в старшей группе «Что? Где? Когда?»
Февраль	14.02.21 22.02.21 25.02.21 26.02.21 30.02.21	• День освобождения Ростова-на-дону • Спортивный праздник ко дню защитников Отечества • Развлечение для детей старшей группы «Дорожные знаки» • Для младшей группы «Веселый светофор»
Март	11-15.03 6.03- 7.03.21	• «Эй, Масленица!» • Праздник 8 марта • Тематическая выставка «Весенний подарок» • Мама, папа и спортивная семья
Апрель	01.04.21 07.04.21 12.04.21 21- 25.04.21	• День смеха «Скоморошина» • Всемирный день здоровья • День космонавтики • «Азбука безопасности»
Май	07-8.09.21 27- 30.05.21	• «Неугасима память поколений!» Концерт для ветеранов. • Выпуск детей • Детская спартакиада
Июнь	31.01.21 06.06.21 11.06.21	• День защиты детей • Тематический праздник «Сказки А.С. Пушкина» • Конкурс рисунка «Россия – Родина моя»

Выставки

Тема	дата проведения	участники	ответственный
Выставка рисунков «Мой любимый город»	07.09-21.09.20	Все группы	Воспитатели групп
Выставка работ «Дорожная безопасность глазами детей»	октябрь	Все группы	Воспитатели групп
Осенняя выставка «Дары осени»	октябрь	Все группы	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Моя любимая мама»	ноябрь	Все группы	Воспитатели групп
Выставка новогодних поделок «Новогоднее ассорти»	декабрь	Все группы	Воспитатели групп
Выставка «Народное творчество»	январь	Все группы	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Я и мой папа»	февраль	Все группы	Воспитатели групп
Выставка работ «букет для любимой мамы»	март	Все группы	Воспитатели групп
Выставка работ «Моя планета»	апрель	Старшая и средняя группы	Воспитатели групп
Мастер-класс и выставка «Пасхальное яйцо»	апрель	Старшая и средняя группы	Воспитатели групп
Выставка «Бессмертный полк «Я горжусь	май	Все группы	Воспитатели групп
«До свидания, любимый детский сад»	май	Подготовительная группа	Воспитатели групп

Акции

Тема	Дата проведения	Участники	Ответственный
Месячник безопасности вместе с ЮПИД	октябрь	Все группы	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Акция «Дарим добро»	В течении года	Все группы	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Участие в акции «Яркая экология»	В течении года		Ст.воспитатель, воспитатели групп
Акция «Внимание! Дети на дорогах»	В течении года		Ст.воспитатель, воспитатели групп

Конкурсы

Тема	Дата проведения	Участники	Ответственный
Конкурс видеороликов «Мои любимые места Ростова-на-Дону»	07.09.20-13.09.20	Все группы	Воспитатели групп, специалисты
Конкурс рисунков «Город в котором я живу»	07.09.-21.09.20	Все группы	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»		Все группы	Воспитатели групп, специалисты
Конкурс мультипликации «Я творю мир»		Старшая, Подготовительные группы	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель,

			воспитатели групп, специалисты
Районный конкурс по ПДД «Лучшее обучающее занятие»	октябрь		Воспитатели групп, специалисты
Конкурс поделок «Букет для любимой мамы»	март	Все группы	Воспитатели групп, специалисты
Конкурс «Моя планета»	апрель	Все группы	
Районный конкурс «Учитель года»	апрель		Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Спортивный конкурс в рамках подготовки к ГТО	март	Старшая /подготовительная группа	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Участие в районных, городских, региональных, международных конкурсах «Фестиваль патриотической песни», «Браво, дети!», «Я-исследователь», «ЭКОЛОГиЯ» и др.	В течении года		Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты

Работа творческой группы

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
-Утверждение состава творческой группы, согласование направления работы творческой группы, объема и перечня мероприятий. -Разработка положения к конкурсу «Дары осени» -Разработка положение к конкурсу Безопасность глазами детей»	сентябрь	Ст.воспитатель педагоги творческой группы
-Разработка сценария проведения осенних утренников -Помощь в подготовке к конкурсу военно-патриотической песни «Мир глазами детей»	октябрь	Ст.воспитатель, педагоги творческой группы
-Организация осенней выставки -Разработка сценария проведения новогодних утренников -Разработка положения к смотру конкурсу «Новогоднее оформление групп»	ноябрь	Ст.воспитатель, педагоги творческой группы
-Организация выставки «Новогоднее ассорти» -Помощь в подготовке и проведении новогодних утренников, разработка плана украшения сада и зала к новому году.	декабрь	Ст.воспитатель, педагоги творческой группы
-Проведение развлечений «Русские забавы» -Подготовка праздника «День	январь	Ст.воспитатель, педагоги творческой группы

защитника отечества»		
-Подготовка к городскому конкурсу «Браво дети» -Организация праздников ко дню 8 марта		Ст.воспитатель, педагоги творческой группы
-Помощь в организации и проведении праздников, мероприятий, согласно годовому плану.	Июнь-август	Ст.воспитатель, педагоги творческой группы

Планы по самообразованию

Тема	Педагог
«Речь старших дошкольников через театрализованную деятельность»	Игнатова А.С.
«Адаптация детей младшего возраста через сказку «В гостях у сказки»	Посиделова Н.Е.
“Элементарное экспериментирование с детьми раннего возраста»	Дарвина М.Г.
«Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего возраста»	Василенко Т.И.
«Здоровьесберегающие технологии»	Станишевская С.А.
«LEGO-конструирование, как средство игровой деятельности у дошкольников»	Сенченко В.В.
«Увлекательная математика»	Букреева Г.В.
«Театрализованная деятельность»	Попова Ю.И.
	Чабанец Н.С.
«Развитие вокально-хоровых навыков детей 4-7 лет»	Писоцкая И.Г.

План работы по преемственности воспитания и обучения

МБДОУ № 21 и МАОУ СОШ № 77

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

№	Форма, тематика работы	Дата	Ответственный.
1.	Договор о сотрудничестве	Октябрь 2020	Ведерникова Н.А
2.	Посещение торжественной линейки «Здравствуй, школа!»	2.09. 2020	Воспитатели Подготовительных групп
3.	Изучение ФГОС качества оказания госуслуги «Реализация общеобразовательной программы начального общего образования» и ФГОС дошкольного образования	Октябрь 2020	Педагоги МБДОУ И МАОУ СОШ
4.	Родительское собрание на базе МБДОУ «Скоро в школу»	Ноябрь 2020	Гудко Л.А.
5.	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Ноябрь 2020	Психолог МОУ СОШ
6.	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Ст. воспитатель МБДОУ Зам директора по ВР МАОУ СОШ № 77
7.	Консультация «Проблемы дисграфии и дислексии в детском саду и школе».	Январь 2021	Учитель-логопед МАОУ СОШ
8.	Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль 2021	Учитель МАОУ СОШ № 77
9.	Консультация «Проблема формирования грамматического строя речи»	Март 2021	Василенко Т.И. Игнатова А.С.
10.	Консультация «Леворукий ребенок»	Апрель 2021	Психолог МБДОУ
11.	Взаимное консультирование.	В течение года	Педагоги сада и школы
12.	Диагностика готовности ребёнка к школьному обучению.	Апрель 2021	Психолог школы
13.	Рефлексия и прогноз работы	Май 2021	Педагоги \группы ДОУ и МОУ СОШ

Заведующая МБДОУ № 21

Гудко Л.А.

Директор МАОУ СОШ №77

Зав. учебной частью

Дорожная карта сетевого партнерства STEMовцев

Железнодорожного района 2020-2021 учебный год

содержание	сроки	Место проведения
Круглый стол «Формирование технического творчества дошкольниками средствами STEM-образования»: темы докладов: - Обоснование актуальности STEM-образования в ДОО; -Способы формирования технического творчества дошкольников средствами STEM-образования; -Лего-конструирование и роботехника как средство психического развития дошкольника -сложности, с которыми встречается педагог STEM-образования и пути их решения коротко говорим о -Лего-конструировании -Роботехники -Мультстудии -сложностях, с которыми встречается педагог STEM-образования и пути их решения	октябрь	На базе МБДОУ №21 онлайн-конференция
Открытые занятия/Мастер-класс/Педагогическая копилка Квест -игра для педагогов ДОО «Лего-мир»	ноябрь	МБДОУ 85 МБДОУ 254
Представление математических мультфильмов	декабрь	онлайн
Зимние РобоИгры	январь	На базе МБДОУ .
Представление математических мультфильмов	март	онлайн
Квест -игра «Лего-мир» для педагогов ДОО, не задействованных в STEM	апрель	
Мастер-класс, районный уровень представление опыта работы, в т.ч продукт мультстудии(обучающие математические мультфильмы : каждый сад представляет 3 мультфильма: для младшего возраста;для среднего возраста; для старшего возраста)	май	На базе МБДОУ
Летние РобоИгры	июнь	На базе МБДОУ

РАЗДЕЛ 6.

Работа с родителями.

Целевые ориентиры:

1. Обеспечение условий для оптимального взаимодействия в образовательном процессе педагогов, специалистов и родителей.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3. Привлечение родителей к образовательному процессу в ДОУ

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Кто проводит	Сроки
1.	Заключение договоров с родителями об основных и дополнительных образовательных услугах	родители	Заведующий	Август Сентябрь
2.	Общее родительское собрание - <u>Установочное</u> (перспективы, основные направления деятельности МДОУ, формы взаимодействия с родителями, виды отчетности) - <u>Итоговое</u> (отчет администрации МДОУ и родительского комитета)	Родители ДОУ	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог	октябрь апрель
3.	Групповые собрания 1. Установочное родительское собрание 2. Собрания в соответствии с потребностями и образовательной ситуацией в группе 3. Итоговое родительское собрание	родители	педагоги и специалисты ДОУ	1 раз в квартал
4.	Диагностическая работа с семьями воспитанников - Анкетирование (удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг) - Блиц – опросы - Опросы (средствами информационно-коммуникационных технологий)	родители	педагоги и педагог-психолог, ст. вос-ль	В течение года
5.	Банк данных о семьях воспитанников: - социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; - выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей	родители	заведующий ст. вос-ль педагог-психолог воспитатели	В течение года

6.	Информационная служба для родителей 1.Оперативная информация в группах - о специфики режима работы ДОУ (стендовая информация) - об изменениях в образовательном процессе;	родители	педагоги и специалисты по доп. образованию	1 раз в месяц
	2.Оперативная информация на сайте ДОУ - о педагогических кадрах - о направлениях работы ДОУ - общая информация о жизнедеятельности детей ДОУ	родители	педагоги и специалисты	1 раз в месяц
6.	Консультационная служба для родителей в режиме on-line <u>Примерные проблемы для обсуждения с родителями воспитанников в ходе консультаций:</u> Роль семьи в воспитании ребенка: — воспитание навыков и привычек культурного поведения; — роль семейных традиций» -«Можно, нельзя, надо» -«Развитие речи детей дошкольного возраста» -«Для чего ребенку игрушки? Влияние современных мультфильмов на психику ребенка»; -«Как общаться с ребенком» -«Готовность дошкольника к обучению в школе. Профилактика школьной дезадаптации» -«Взаимосвязь познания и моторики» -«Мой ребёнок – левша – психологическое обоснование леворукости»	родители	Педагоги и специалисты	По запросам родителей
9.	Почтовый ящик on – line Обращения родителей, их идеи и предложения, обращение к специалистам	родители	администрация ДОУ	по запросам родителей
10.	Совместная работа педагогического коллектива и родителей по циклограмме проведения праздников и КТД.	родители	педагогический коллектив	по циклограмме
11.	Заседания родительского комитета МБДОУ.	родители		1 раз в квартал

РАЗДЕЛ 7.

СИСТЕМА МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ МБДОУ № 21

№					
1.	<u>Аналитические справки:</u> Изучение готовности детей 6-7 лет к школьному обучению Результаты опытно-экспериментальной работы				
2.	<u>Тематические проверки:</u> Организация и эффективность работы по развитию у детей ДА и формированию основ ЗОЖ Создание условий для художественного творчества дошкольников				
3.	<u>Мониторинг</u> <u>Здоровья</u> Антропометрические данные; Оценка физического развития; Оценка физического здоровья; Анализ заболеваемости; Просмотр специалистов; <u>Педагогический</u> Мониторинг определения уровня развития интегративных качеств ребёнка в результате освоения образовательной программы				
4.	<u>Медико-педагогический контроль</u> культура питания режим дня организация и проведение прогулки проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения двигательный режим охрана жизни и здоровья детей				
5.	<u>Промежуточный контроль</u> подготовительной группы по реализации программы «STEM-образования»				
6.	<u>Предупредительный контроль</u> группы раннего возраста «Сенсорное развитие и конструирование»				
7.	<u>Аудит</u> деятельность молодых специалистов				-
8.	<u>Экспертиза</u> деятельность педагогов, работающих в инновационном режиме				
9.	Оперативный контроль /по технологическим картам/				
10	Административный надзор за организацией питания в ДОУ Качество сырой и готовой продукции; Выполнение натуральных норм; Соблюдение сроков реализации и товарного соседства; Соблюдение технологии приготовления блюд Организация кормления детей и нормы выхода блюд				

РАЗДЕЛ 9.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Форма, содержание	Адресность	Ответственность	Сроки
1	Кадровые условия: - Создать условия для повышения профессионального уровня педагогического коллектива - Повышение и подтверждение квалификационной категории педагогических кадров - Творческие отчеты о прохождении курсов Обеспечить консультирование педагогов с методистом МОУ Методический центр образования г. Ростова - на – Дону . - Осуществлять отбор и расстановку педагогов с учетом их творческих и потенциальных возможностей. - Аттестовать на высшую квалификационную категорию воспитателя , на первую квалификационную категорию Букрееву Г.В.	педагоги и специалисты ДООУ	заведующий Гудко Л.А ст.воспитатель	в течение года по плану
2	Материально-техническое обеспечение: - приобрести интерактивные комплексы в группы и кабинеты ДООУ - приобрести радиосистему с ручным микрофоном - дополнить спортивным инвентарем физкультурный зал; - совершенствовать пространственно-предметную среду обновить и пополнить дидактическое Обогатить предметно развивающую среду в группах стимулами коррекционно – развивающего воздействия соответственно возрасту и психофизическим особенностям детей. - В группах создать условия для поисково – экспериментальной деятельности дошкольников (дооформить уголки экспериментирования и т.д.)	дети	заведующий	в течение учебного года

	• Продолжить реконструкцию участка детского сада (создать экологическую тропу, пополнить оазисы лекарственных растений).			
3	Научно-методическое обеспечение: • оснащение групп • приобрести необходимые учебно-методические пособия и литературу к образовательным программам согласно лицензии • изучить программу развития универсальных учебных действий для дошкольного и начального общего образования • приобрести программное обеспечение к системе раннего выявления проблем в развитии ребёнка • взаимодействие с наукой по планированию опытно-экспериментальной работы • изучить интернет-сайты по проблеме освоения метода кейсов в дошкольном образовании • работа с цифровыми образовательными ресурсами в области дошкольного образования • Пополнить программно–методическое обеспечение по всем разделам учебно-воспитательного процесса. • Дополнить оздоровительную программу методическими рекомендациями для педагогов. • Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик в образовательный процесс. • Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. • Стимулировать пополнение картотек игр и игровых упражнений по развивающему обучению посредством приобретения и изучения новых	педагоги	ст.воспитатель	в течение года