

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»**

344116, г. Ростов-на-Дону, бул. Платова, 10, e-mail:detsad21.71@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБДОУ №21

Протокол от «31» августа 2022г. №

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №21

_____ Л.А.Гудко

Приказ от «31» августа 2022г. №

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»**

Бондаревой Елены Анатольевны

на 2022 – 2023 учебный год

Базовый блок

Содержание/ мероприятие/ программа	Категория							
Сопровождение адаптации		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организ/метод работа ОМ
Цель: 1.Создание условий для адаптации детей при поступлении в МБДОУ. 2.Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в МБДОУ. Ответственный: Педагог-психолог, воспитатели групп, администрация. Сроки:	Воспитанники	1.Скрининг по возрасту (дошкольники) 2.Диагностическое наблюдение	-	-	-	-	-	1.Подготовка к диагностике, наблюдению 2.Обработка адаптационных листов
	Родители	Анкетирование	-	1. Групповая консультация 2.Индивидуальные консультации родителей в адаптационный период по запросу и при наличии тяжелой формы адаптации ребенка	1.Стеновая информация, памятки. 2.Выступления на родительских собраниях	-	-	1. Подготовка к групповой консультации, выступлениям на родительских собраниях 2. Оформление памятки. 3. Подготовка к индивидуальным консультациям 4. Подготовка к анкетированию и обработка результатов.

август-октябрь Результат: Аналитическая справка	Педагоги	-	-	1.Консультирование по процессу адаптации каждого ребёнка в ходе и по результатам адаптационного периода 2.Групповое консультирование «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	-	-	Адаптационной среды	1.Анализ научной, практической литературы 2.Совместное планирование периода адаптации 3.Подготовка к консультациям 4.Разработка рекомендаций работы с детьми усложненной формы адаптации
	Администрация	-	-	1.По прогнозу адаптации детей 2.По результатам адаптационного периода	-	-	-	1.Обработка анкет, адаптационных листов 2.Подготовка к консультациям
Оптимизация педагогического общения								
Цель: Создание условий для оптимизации взаимодействия педагога с детьми.	Воспитанники	-	-	-	-	-	-	-
	Родители	-	-	-	-	-	-	-
	Педагоги	Диагностика стилей общения	-	1.Семинар-практикум: «Развитие значимых качеств педагога, как условие качества образовательного процесса» 2.Консультация «Стили педагогического	1.Изучение стилей общения педагогов с	Подготовка к консультациям, семинару		

Ответственный: педагог-психолог, администрация. Сроки: октябрь-ноябрь. Результат: Заключение по результатам диагностики; планы групповых занятий				общения» 3.Индивидуальное (по оптимизации общения с детьми)			детьми 2.Анализ программы семинара	
	Администрация	-	-	Устное консультирование с рекомендациям и направления отдельных педагогов на обучение, получение психологической помощи	-	-	-	1. Подготовка к консультации 2. Организация работы семинара-практикума
Скрининговая диагностика								
Цель: Содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы. Ответственный: Педагог-психолог, педагоги	Воспитанники	Вновь поступающие –по мере поступления «Звездочки» февраль-март; «Фантазия» апрель- май; «Любознайки» апрель-май; «Сказка»ию	-	-	-	-	Анализ полученных данных	1.Отбор инструментария 2. Оформление заключений 3.Разработка рекомендаций

<p>групп.</p> <p>Сроки: в течение года</p> <p>Результат: диагностические заключения по группам, рекомендации педагогам по индивидуальной работе с детьми.</p>		нь; «Радуга» - октябрь и май						
	родители	-	-	1. Групповые консультации для родителей о возрастных нормах психического развития детей (выступления на род. собраниях) 2. Стендовые консультации в Уголках для родителей. 3. Консультации на сайте. 4. Индивидуальное консультирование по результатам скрининга.			-	1. Подготовка консультаций, 2. Оформление стендовых консультаций, 3. Разработка консультаций для сайта ДОУ
	педагоги	-	-	1. Для педагогов каждой возрастной группы по итогам скрининговой диагностики 2. Индивидуальные: рекомендации по работе с воспитанниками			-	Подготовка консультаций, рекомендаций, оформление
	администрация	-	-	Устное консультирование с предложениями по оптимизации психического развития детей в МБДОУ	-	-	-	1. Подготовка к консультации 2. Оформление документации для ППК ДОУ.
<p>Углубленная диагностика и развивающе – коррекционная работа</p>								

<p>Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и</p> <p>Ответственный: Педагог-психолог; совместно с логопедом</p> <p>Сроки: ноябрь-март; при необходимости – в теч. года</p> <p>Результат: Оформленные документы для ППк, ПМПК, заключение по результатам работы за год</p>	<p>1. Воспитанники 3-7 лет с проблемами в развитии (протоколы ППк и ПМПК)</p> <p>2. Воспитанники 5-7 лет с проблемами в развитии (по запросу педагогов, родителей)</p>	<p>Дифференциальная</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые занятия по рекомендации ПМПК</p> <p>2. Индивидуальные занятия по решению ППк.</p>	-	-	-	<p>Анализ деятельности</p>	<p>1. Подбор диагностического инструментария.</p> <p>2. Разработка групповых и индивидуальных программ работы с детьми</p> <p>3. Подготовка к занятиям.</p> <p>4. Оформление документации к представлению на ПМПК города</p> <p>5. Оформление заключения по результатам работы за год по решению ППк ДОУ</p>	
	Родители	-	-	<p>1. Групповое консультирование по организации работы с детьми</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по результатам углубленной диагностики</p> <p>3. Консультации о способах помощи ребенку (выбор образовательного маршрута, консультирование других специалистов)</p>				<p>Анализ индивидуальных консультаций</p>	<p>Подготовка к групповым и индивидуальным консультациям</p>
	Педагоги	-	<p>Индивидуальные занятия по рекомендациям</p>	<p>Индивидуальные консультации о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений</p>				<p>1. Участие в заседаниях ППк ДОУ</p> <p>2. Экспертиза</p>	<p>1. Подготовка к заседаниям ППк ДОУ</p> <p>2. Разработка</p>

й модели общения с детьми и родителями, эмоциональной устойчивости Сроки: в теч. года, 1 раз в месяц Результат: Плансеминарских занятий, презентация проекта	Администрация	-	-	-	-	-	-	Организация проведения
	Категория							
Содержание/ мероприятие/ проект/ программа «Школа наставничества Цель: Предоставление помощи молодым и начинающим педагогам в профессиональном становлении. Сроки: в теч.года Ответственный: педагог-психолог Результат: планы консультаций,		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно/метод. работа
	Воспитанники	-	-	-	-	-	-	-
	Родители	-	-	-			-	-
	Педагоги	1. Анкетирование молодых специалистов с целью выявления проблем в организации педагогического	-	Групповые консультации на актуальные темы			Анализ теоретического и практического материала	1. Подготовка теоретического и практического материала 2. Изготовление раздаточного материала.

заключения по результатам анкетирования		процесса 2.Тестирование с целью определения стрессоустойчивости						
	Администрация	-	-	-	-	-	-	Организация проведения
Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория							
Семинар-практикум для педагогов: «Психологические принципы ведения беседы с родителями» Цель: формирование конструктивных моделей общения педагогов с родителями Сроки: апрель Результат: План занятия		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно/метод. работа
	Воспитанники	-	-	-	-	-	-	-
	Родители	-	-	-	-	-	-	-
	Педагоги	Наблюдение за общением педагогов с родителями	-	Семинарское занятие с использованием тренинговых упражнений и проблемных ситуаций			1.Анализ наблюдаемых данных общения педагогов с родителями; 2.Анализ теоретического материала по теме	1.Подборка теоретического материала; 2.Моделирование проблемных ситуаций; 3.Подбор тренинговых упражнений
	Администрация	-	-	По итогам работы	-	-	-	1.Организация проведения 2.Подготовка к консультации
Содержание/ мероприятие/	Категория							

проект/ программа								
Подгрупповая работа с детьми 6-7 лет по программе «Удивительный мир эмоций!» Цель: развитие эмоциональной сферы детей Сроки: ноябрь – март Результат: Программа, заключение по итогам работы		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно/метод. работа
	Воспитанники	Наблюдение за поведением детей	Подгрупповые занятия	-	-	-	Анализ и корректировка программы	1. Разработка групповой программы 2. Подготовка к занятиям
	Родители	-	-	1. Групповая консультация «Эмоциональное развитие ребенка» 2. Индивидуальное консультирование по обращению	-	-	-	1. Подготовка к консультациям 2. Разработка консультации для размещения на сайте ДОУ
	Педагоги	-	-	1. Групповая консультация «Формирование эмоций у детей» 2. По итогам наблюдений 2. По итогам работы	-	-	-	Подготовка к консультациям
	Администрация	-	-	1. По итогам работы	-	-	-	Подготовка к консультации